

بِسه مِاللهِ الرَّحْين الرَّحِيمِ

عرض ناست ر

''شہید مطہری فاؤنڈیش'' دینی مواد کی اشاعت کے سلسلہ میں نیا ادارہ شکیل دیا گیا ہے۔ادارے کا مطمع نظرعوام کو بہتر اور سے ترین انداز میں دین مواد بذریعہ کتب اور انٹرنیٹ فراہم کرنے کا پروگرام ہے۔اللہ تعالی ادارہ ھذا کو اس عظیم کام کی انجام دہی کیلئے بھر پوروسائل عطافر مائے۔

زیرنظرکتاب 'علم الاصول' شہیدآیت اللہ مرضی مطہری کی سی جمیل کا نتیجہ ہے۔ بار ہاقر آن مجیداوررسول اکرم وآئمہ اطہار کی احادیث میں دین کے بارے میں ' تفقہ' کا حکم دیا گیا ہے۔ ان آیات واحادیث سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ اسلامی نقطہ نظر سے مسلمانوں پر فرض ہے کہ وہ اسلام کواس کے تمام شعبوں میں پوری گہرائی اور جھر پور بصیرت کے ساتھ مجھیں۔ کتاب ھذا میں اسی طرح کی بحثیں ہیں قارئین حضرات اس سے استفادہ کریں۔

ادارہ ھذانے اس کتاب کے موضوعات کو مختلف ایرانی ویب سائٹ سے ڈاؤن لوڈ کیا ہے۔ کتاب کو پاکستان کی عوام کے پہندیدہ خط، فونٹ اورانداز میں پیش کیا جارہا ہے۔اللہ تعالیٰ نیٹ پر اَپ لوڈ کرنے والوں کی تو فیقاتِ خیر میں اضافہ فر مائے۔اُمید ہے آپ ادارہ ہذاکی اس کوشش کو بھی قدر کی نگاہ سے دیکھیں گے۔۔۔۔۔والسلام

شهيرمطهب رى فاؤند يشن

علم الاصول

جمله حقوق بحق ناشر محفوظ هیں۔

نام كتاب علم الاصول شهيد آيت الله مرتضى مطهري شهيد آيت الله مرتضى مطهري مترجم سيد محمو عسرى سيد محمو عسرى الله ور (0333-4031233) مترجم المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد عناشر شهيد مطهب رى فاؤند يشن عاريخ اشاعت الول عصوري الول عصوري الول عصوري الول عصوري المحمد علي المحمد ع

ملئ کاپت معسراج تمپنی

LG-3 بیسمنٹ میاں مارکیٹ غزنی سٹریٹ اُردو بازار لا ہور۔ فون: 7361214/0423-7361214

5	ول	4 4 مالاص	علم الاصول
35	سبق نمبر ۵		
35	کتاب وسنت کے مشتر کہ مسائل	ا مدر م	فهرست مضر
36	بحثاوام	_	/ •
37	بحث نوابي	7	سبق نمبرا علم اصول کے کلیات
38	بحث عام وخاص	7	
40	مطلق ومقير	7	مقدمه
41	مفاهيم	10	اصول فقه سبق نمبر ۲
42	مجمل ومبين	13	, -
42	ناسخ ومنسوخ		فق <i>ہ کے مص</i> اور تاہی
44	سبق نمبر ۲	14	قرآن
44	اجماع وعقل	16	سان ع
45	اجماع محصل اوراجماع منقول	18	اجماع عقا
46	Jäc	20	عقل س ن ن
53	سبق نمبر ک	21	سېق نمبر ۱۳ مينت يخ
53	عملی اصول	21	مخضرتاریخ سه: نزیریه
54	چارمملی اصول	28	سبق نمبر م علی را سر یکا
		28	علم اصول کے مسائل در سروں کے جب
		29	ظوا ہر کتاب کی حجیت ۔ :
***		31	سنت کے ظوا ہر •
		32	خبرواحد میرا به حبر
		32	تعادل وتراجيح

Contact : jabir.abbas@yahoo.com

علم الاصول

6

علم الاصول

سِتِ اللهِ الرَّحْنِ الرَّحْنِ الرَّحْنِ اللهِ الرَّحْنِ الرَحْنِ الرَّحْنِ الرَّحْنِ الرَّحْنِ الرَّحْنِ الرَّحْنِ

إصول

پائی جاتی تھیں لیکن اب دستیاب نہیں ہیں۔ کچھ چیزوں کی قیمت میں روز بروز اضافہ ہوتا جار ہاہے اور بعض چیزوں کی قیمتیں اپنی جگہ پر گھہری ہوئی ہیں۔

یہ اطلاعات جبہیں ہر شخص حاصل کرسکتا ہے، سطی اطلاعات ہیں لیکن ان ہی مسائل کے بارے میں بعض لوگ عمین اطلاع رکھتے ہیں۔ ظاہری سطے سے گزر کر مسائل کی گہرائی میں اتر تے ہیں اور بیدوہ لوگ ہوتے ہیں جوان مسائل کی جڑتک پہنچ چکے ہوتے ہیں یعنی انہیں بیمعلوم ہوتا ہے کہ فلال چیز کی فراوانی یا فلال سامان کی کمیا بی کا سبب کیا ہے، اشیاء کی گرانی یا ارزانی کے پیچھے کون سے اسباب کا رفر ما ہیں؟ قیمتوں میں اضافہ کی وجہ کیا ہے۔ یہ اسباب وعلل کس قدر ضروری و ناگزیر ہیں اور کس حد تک ان کی روک تھام کی جاسکتی ہے۔

اگراقتصادی مسائل میں کسی کے اطلاعات اس حدکو پہنچ جائیں کہ سطی مشاہدات سے گزر کر مسائل کی گہرائی میں انر جائیں تو اسے اقتصادی مسائل میں ''منفق'' کہاجائے گا۔

بارباقر آن مجید اور رسول اکرم و آئمہ اطہار کی احادیث میں دین کے بارے میں 'تفقہ' کا تلم دیا گیا ہے۔ ان آیات واحادیث سے یہی ثابت ہوتا ہے کہ اسلامی نقطۂ نظر سے مسلمانوں پر فرض ہے کہ وہ اسلام کو اس کے تمام شعبوں میں پوری گرائی اور بھر پور بصیرت کے ساتھ سمجھیں۔ دین کے بارے میں 'تفقہ' کا اسلامی نظریہ کسی خاص شعبہ سے مخصوص نہیں ہے بلکہ وہ اسلام کے تمام شعبوں کا احاطہ کیے ہوئے ہے چاہے اس کا تعلق عقائد اور اسلامی تصور کا نات سے ہو یا اخلاقیات و تربیت اسلامی سے۔ یا اسلامی ساجیات، اسلامی

سبق نمبرا

علم اصول کے کلیات

مقدمه

ہمارے اس سبق کا موضوع ''علم اصول'' کے کلیات ہیں۔ فقد اور اصول دو ایسے علم ہیں جوایک دوسرے سے وابستہ ہیں۔ آئندہ صفحات میں بیا بات واضح ہوجائے گی کدان کا ایک دوسرے سے ارتباط اور وابستگی و لیی ہی ہے جیسی وابستگی منطق وفلسفہ کے درمیان پائی جاتی ہے۔ چونکہ علم اصول ''علم فقہ'' کے مقدمہ کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس لیے اسے ''اصول فقہ'' یعنی فقہ کی بنیا داور جڑ ہیں۔ کہتے ہیں۔

پہلے ان دونوں علموں کی مختر تعریف بیان کر دینا ضروری ہے۔
لغت میں'' فقہ'' کے معنی فہم اور سمجھنا ہیں ، البتہ عمیق فہم ۔ کا ئنات کے مسائل کے بارے میں ہمارے معلومات واطلاعات دوقت م کے ہوتے ہیں۔بعض اوقات ہمارے اطلاعات سطی ہوتے ہیں اور بعض اوقات عمیق ہوتے ہیں۔ایک اقتصادی مثال ملاحظہ ہو۔ ہم ہمیشہ بیدد کمھتے رہتے ہیں کہ بہت سی چیزیں چند برس پہلے موجود نہ قیس آج بازار میں موجود ہیں اور اسی کے برعکس بہت سی چیزیں پہلے

9

ادلتها التفصيلية

شریعت اسلام کے فرق احکام (لیمنی اعتقادی و تربیتی احکام نہیں بلکہ صرف عملی احکام) کااس کے تفصیلی دلائل و مصادر (جنہیں ہم بعد میں بیان کریں گے) کے ہمراہ جاننافقہ ہے۔

اصول فقه

ایک فقیہ کے لیے بطور مقدمہ، بہت سے علوم میں مہارت حاصل کرنا ضروری ہے اور وہ علوم یہ ہیں:

ا عربی ادب: یعنی نحو، صرف، لغت، معانی، بیان، بدیع به یونکه قرآن و حدیث عربی زبان میں ہیں اور عربی زبان و ادب میں (کم از کم رائج حدتک) مهارت حاصل کیے بغیر قرآن وحدیث سے استفادہ ناممکن ہے۔

۲ تفیر قرآن: چونکه قرآن مجید فقه کا ایک اہم مصدر ہے اور فقیداس کی طرف رجوع کرنے پر مجبور ہے۔ الہذا فقیہ کے لیے تفسیری علوم سے اجمالی واتفیت ضروری ہے۔

سرمنطق: جس علم میں استدلال سے کام لیا جاتا ہے وہ منطق کا محتاج ہوتا ہے۔ ہوتا ہے۔ الہذا فقیہ کو بھی کم وبیش علم منطق سے آشا ہونا چاہیے۔

۴ علم حدیث: فقیہ کو حدیث شاسی اور اقسام حدیث سے واقف نیز مشق وممارست کی کثرت کے باعث حدیث کی زبان سے آشا ہونا چاہیے۔

عبادات ، اسلامی شہری قوانین اور فردی و اجھاعی زندگی میں اسلام کے مخصوص آ داب و رسوم سے ہو۔ لیکن دوسری ہجری کے بعد سے مسلمانوں کے درمیان لفظ' فقہ' ایک مخصوص اصطلاح بن گیا اور خاص شعبہ سے مخصوص ہوگیا جسے ' فقہ الاستنباط' کا نام دیا جاسکتا ہے اور اس سے مراد' متعلقہ مصادرو ماخذکی روشنی میں اسلام کے عملی احکام وقوانین کا عمیق استنباط اور پوری گہرائی کے ساتھ انہیں سمجھنا' ہے۔

اسلامی احکام و قوانین پیش آنے والے تمام مسائل اور رونما ہونے والے تمام مسائل اور رونما ہونے والے تمام وا قعات کے بارے میں پورے جزئیات اور تفصیلات کے ساتھ بیان نہیں ہوئے ہیں۔ یعنی ایسانہیں ہے کہ جو جو مسائل انسان کو پیش آنے والے ہیں ان کی ہر ہر فر داور ہر ہر وا قعہ کا حکم اسلام نے بیان کر دیا ہواور ایساممکن بھی نہیں ہے کیونکہ حادثات و وا قعات کی شکلیں مختلف و لا متنا ہی ہیں۔ اسلام نے ان تمام مسائل و وا قعات کے احکام و قوانین کچھ اصول ، کلیات اور قواعد کی شکل میں بیان کردیۓ ہیں۔

جب فقیہ کسی جزئی حادثہ یا مسلم کا حکم بیان کرنا چاہتا ہے تواس کے لیے ضروری ہوتا ہے کہ وہ ان معتبر مصادر و مآخذ کی طرف رجوع کرے جنہیں ہم آئندہ ذکر کریں گے اور تمام پہلوؤں کو مدنظر رکھتے ہوئے اپنا نظریہ پیش کرے۔ یہی وجہ ہے کہ فقاہت ، عمیق ، گہر سے اور بھر پور فہم وادراک کے ہمراہ ہوتی ہے۔ فقہا، فقہ کی تعریف کرتے وقت یہ عبارت پیش کرتے ہیں:

هو العلم بالاحکام الشرعیة الفرعیة عن

رجوع کیا جائے اور اس کا نتیجہ غلط استنباطوں کی شکل میں نکلے جوحقیقت اور شارع اسلام کے واقعی نظریہ کے برخلاف ہو۔ لہذا ضرورت اس بات کی ہے کہ ایک خاص علم میں یقینی وقطعی نقلی وعقلی دلیلوں کے ذریعہ پیچقیق کی جائے کہ فقہی مصادر و ماضعلم میں بقینی وقطعی نقلی وعقلی دلیلوں کے ذریعہ پیچقیق کی جائے کہ فقہی مصادر و ماضعلم میں بنا ماضی احکام کے استنباط کا صحیح طریقہ کیا ہے؟ علم اصول اسی جہت کو بیان کرتا ہے۔

صدراسلام ہی ہے مسلمانوں کے درمیان ایک دوسرالفظ بھی رائج رہا ہے جوتقریباً لفظ' 'فقہ''ہی کامعنی دیتا ہے۔وہ لفظ' 'اجتہا دُ' ہے۔

آج ہمارے یہاں'' فقیہ'' اور'' مجتهد'' دونوں ایک یہ معنے میں استعال ہوتے ہیں ۔ خس کا مطلب انتقال ہوتے ہیں ۔ فظ''ا جتہا د'' کا مادہ'' جہد'' (جیم پر پیش) ہے۔ جس کا مطلب انتقال کوشش ہے۔ فقیہ کو مجتہد اس لیے کہتے ہیں کہ اسے احکام وقوانین کے استنباط میں جم پوراورانتقاک کوشش کرنی چاہیے۔

لفظ' استنباط' بھی تقریباً اجتہاد وفقہ کامعنے دیتا ہے، یہ لفظ مادہ' نبط' سے مشتق ہوا ہے جس کامعنی زمین کے نیچے سے پانی نکالنا ہے، گویا فقہانے احکام کے استنباط میں اپنی سعی وکوشش کو کنواں کھودنے والوں کے کام سے تشبیہ دی ہے کہ وہ مختلف تہوں کے نیچے سے احکام کا آب زلال نکالتے ہیں۔

۵۔ علم رجال: یعنی راویوں کی شاخت ہم بعد میں یہ بتائیں گے کہ حدیث کی کتابوں میں درج ہرحدیث کو آئھ بند کر کے قبول نہیں کیا جاسکتا بلکہ ان کی چھان بین ضروری ہے اور علم رجال احادیث کی اسناد (راویوں) کی جانچ پڑتال ہی کے لیے ہے۔

۲۔ علم اصول فقہ: وہ اہم ترین علم جے فقہ کے مقد مہ کے طور پر حاصل کرنا ضروری ہے۔ علم اصول فقہ ہے۔ یہ دلچ سپ علم مسلمانوں کے ایجاد کر دہ علوم کا ایک حصہ ہے۔ علم اصول، در حقیقت، دستور استنباط کا علم ہے۔ یہ علم منطق کی طرح، علم مصادر کے ذریعہ استنباط کا صحیح طریقہ سکھا تا ہے۔ اسی لیے علم منطق کی طرح، علم اصول بھی ایک ' دستوری' علم ہے اور وہ ' علم' سے زیادہ ' فن' سے قریب ہے اصول بھی ایک ' دستوری' علم ہے اور وہ ' علم' سے زیادہ ' فن' سے قریب ہے اسی علم میں کچھ' ہونا چا ہے' سے بحث و گفتگو کی جاتی ہے نہ کہ ' ہے' کے اس علم میں کچھ' ہونا چا ہے' سے بحث و گفتگو کی جاتی ہے نہ کہ ' ہے' کے اربے میں۔

بعضوں کا خیال ہے کہ علم فقہ میں علم اصول کے مسائل اسی طرح سے
استعال کیے جاتے ہیں جیسے ایک علم کے قیاسات کے دونوں مقدمے (مبادی) اس
علم میں استعال کیے جاتے ہیں اسی بنیاد پروہ کہتے ہیں علم اصول کے مسائل ونتائج
علم فقہ کے کبری ہیں۔

لیکن یہ نظریہ صحیح نہیں ہے جس طرح منطق کے مسائل، فلسفہ کے لیے
''کبریٰ''نہیں بنتے اسی طرح اصول کے مسائل بھی فقہ کے لیے''کبریٰ' نہیں
ہیں ۔ یہایک طویل بحث ہے جسے یہاں بیان کرنے کا موقع نہیں ہے۔
چونکہ ممکن ہے کہ فقہی مصادر و مآخذ کی طرف کچھ خاص طریقوں سے

13

علم الاصول

س۔ ایماع

سم <u>عقل _</u>

فقہاء اور اصولیوں (علم اصول کے ماہرین) کی زبان میں یہ چار مصادر''ادلدار بعہ''کے نام سے یاد کیےجاتے ہیں۔عام طور سے یہ کہا جاتا ہے کہ علم اصول ،ادلدار بعہ کے بارے میں بحث کرتا ہے۔اب ہرایک مصدر کی علیحدہ تشریح وتوضیح ضروری ہے۔اسی کے ذیل میں دیگر اسلامی مذاہب اور شیعہ اخباریوں کے نقطہ نظر کی وضاحت بھی ہوگی۔ہم اپنی گفتگو کا آغاز خدا کی کتاب سے کرتے ہیں۔

قرآن

اس میں شک نہیں کہ قرآن مجید اسلامی احکام وقوانین کا اولین مصدر ہے۔ البتہ قرآن مجید کی ساری آیتیں صرف عملی احکام وقوانین ہی کے بارے میں نہیں ہیں قرآن مجید مین سیگروں قسم کے مسائل سے بحث و گفتگو ہوئی ہے۔ لیکن قرآن کا قرآن مجید کی چھ ہزار چھسوسا گھآتیوں میں سے تقریباً پانچ سوآتیتیں یعنی قرآن کا تقریباً بانچ سو سے تقریباً بانچ سو آتی ان پانچ سو تقریباً بانچ سو تقریباً بانچ سو تقریباً بان کے سوگروں کے بارے میں بہت ہی تناہیں تحریر فرمائی ہیں۔

ہم شیعوں کے یہاں اس سلسلہ کی مشہور ترین کتاب ملا احمدار دبیلی کی مشہور ترین کتاب ملا احمدار دبیلی کی '' آیات الاحکام'' ہے۔ ملااحمداپنے دور کے مشہور ترین زاہد، متقی اور مجتهد تھے اور آپ مقدس اردبیلی کے نام سے شہرت رکھتے ہیں۔ مقدس اردبیلی دسویں صدی ہجری سے تعلق رکھتے ہیں اور شاہ عباس کبیر صفوی کے ہم عصر ہیں۔ اس سلسلہ کی

سبق نمبر ٢

فقه کے مصادر

پہلے سبق میں ہم میں ہم میں ہم کے ہیں کہ علم اصول فقہ ہمیں فقد کے اصلی مصادر کے ذریعہ شرعی احکام کے استنباط کا صحیح طور وطریقہ سکھا تا ہے۔اب ہمارے لیے بیہ جاننا ضروری ہے کہ بیہ مصادر کیا ہیں اور کتنے ہیں؟ اور کیا تمام اسلامی مذاہب ان مصادر کے متعلق، ہر جہت سے اتفاق نظر رکھتے ہیں یا ان کے در میان اختلاف پایا جا تا ہے؟ ہم پہلے فقہ کے مصادر کے بارے میں شیعہ علماء وفقہا کا نظریہ پیش کریں گے اور پھر ان مصادر کی تشریح و وضاحت کرتے ہوئے دوسرے اسلامی مذاہب کے علماء کے نظریات بھی ضمناً بیان کریں گے۔

شیعہ علاء کی نظر میں (اخباری نامی ایک جھوٹے سے گروہ کے سواجس
کے بارے میں ہم بعد میں وضاحت دیں گے) فقہ کے مصادر چار ہیں:

ا خدا کی کتاب، قرآن مجید (اب اس کے بعد علم اصول کے ماہرین اور
فقہاء کی تعبیر کے مطابق اختصار سے کام لیتے ہوئے ہم بھی اسے صرف
'' کتاب' کے نام سے یادگریں گے۔
سنت، یعنی پیغیر وامام کا قول فعل اور تقریر (تائید)۔

دوسری کتاب، آٹھویں صدی کے اختتام اور نویں صدی کی ابتداء کے علاء سے علق رکھنے والے فاضل مقداد دسیوری حلی کی'' کنز العرفان' ہے۔ اہل سنت نے بھی آیات الاحکام سے متعلق کتابیں تحریر کی ہیں۔

صدراسلام ہی سے مسلمانوں کا بیشیوہ رہا ہے کہ وہ اسلام احکام کے استنباط کے لیے سب سے پہلے قرآن مجید کی طرف رجوع کرتے ہیں لیکن ایران میں صفو یوں کے ظہور کے ساتھ ہی ساتھ ایک نئی تحریک پیدا ہوئی اور ایک نیا فرقہ ابھراجس نے عام لوگوں کے لیے قرآن سے استفادہ پر پابندی مائدگر دی ۔ ان کا دعویٰ تھا کہ قرآن سے صرف نبی وامام ہی کوفائدہ اٹھانے کا حق ہے اور صرف وہی استجھ سکتے ہیں ۔ ان کے علاوہ تمام افراد کوصرف اخبار واحادیث کی طرف رجوع کرنا جا ہیں۔

اس گروہ نے جس طرح قرآن سے استفادہ پر پابندی عائد کی اسی طرح اجماع، اجماع وعقل کی طرف رجوع کوبھی جائز نہیں سمجھا۔ کیونکہ ان کا دعویٰ تھا کہ اجماع، اہل سنت کی ایجاد ہے اورعقل چونکہ جائز الخطاہے اس لیے غلطی کا امکان ہے لہذا اس پر بھروسہ نہیں کیا جاسکتا۔ وہ واحد مصدر جس کی طرف رجوع کرنا چاہیے اخبار واحادیث ہیں۔ اسی لیے اس گروہ کو' اخباری'' کہاجا تا ہے۔

یہ گروہ قران کی طرف رجوع اور عقل واجماع کی جیت سے انکار کے ساتھ ہی ساتھ ہی ساتھ میں ساتھ میں ساتھ میں ساتھ سے اجتہاد ہی کا منکر ہوگیا۔ کیونکہ اجتہاد کا مطلب جیسا کہ بنایا جاچکا ہے کسی مسئلہ کو گہرائی کے ساتھ سجھنا اور پوری تو جہ کے ساتھ استعال کیے بغیر کسی چیز کو گہرائی کے ساتھ سجھنا ناممکن ہے۔ ہے اور ظاہر ہے کہ عقل استعال کیے بغیر کسی چیز کو گہرائی کے ساتھ سجھنا ناممکن ہے۔

اس گروہ نے بینظریہ قائم کرلیا کہ عوام کو چاہیے کہ وہ مجتبدوں کے وسیلہ کے بغیر، براہ راست خود ہی اخبار واحادیث کی طرف رجوع کریں اور اس سے حکم حاصل کریں بالکل اسی طرح جس طرح عوام رسالہ علیہ (توضیح المسائل) سے اپنے مسائل حاصل کرتے ہیں۔

اس گروہ کے پیشوا''امین اسر آبادی'' ہیں، جن کا تذکرہ، کلیات منطق،
کی بحث میں، قیاس کی اہمیت کے ذیل میں گزر چکا ہے۔ انہوں نے اپنے نظریات
'' فوائد المدنی' نامی اپنی مشہور ومعروف کتاب میں بیان کیے ہیں۔ موصوف ایرانی
ہیں لیکن برسوں مکہ ومدینہ میں قیام پذیر رہے ہیں۔

اخبار یوں کے ظہورا ورایران کے جنوبی شہروں ، خلیج فارس کے جزیروں نیز عراق کے بعض شہروں میں بہت سے لوگوں کی جانب سے اس فکر کی حمایت نے جمودوا نحطاط کو جنم دیا۔ لیکن خوش قسمتی سے اعلیٰ مقام مجتہدوں کی جاں فشانی اور بھر پور مزاحمت کے باعث اخبار یوں کی پیشروی ماند پڑگئی ان کی تعداد گھٹے لگی اور اب گوشہ و کنار میں خال خال ہی نظر آتے ہیں۔

سنت

سنت یعنی معصوم کا قول، نعل یا تائید۔ ظاہر ہے کہ اگر پیغیراسلام کے ارشادات میں کوئی حکم بیان ہوا ہو یا بیٹا بت ہوجائے کہ حضور نے عملی طور پرکسی دین فریضہ کوکس طرح سے انجام دیا ہے یا بیمعلوم ہوجائے کہ دوسرے افراد دینی فرائض کو ایک خاص شکل میں آپ کے سامنے انجام دیتے تھے اور آپ نے ان کی تائید فرمائی ہے۔ یعنی آپ نے اپنی خاموثی کے ذریعہ ان کے مل کی صحت کی تصدیق فرمائی ہے تو یہ

ایک فقیہ کے لیمان چیز ول کوسند قرار دینے کے لیمانی ہے۔

سنت اوراس کی جیت کے سلسلہ میں کلی طور پرکوئی بحث نہیں ہے۔ اس کا کوئی خالف نہیں ہے۔ اس کا کوئی خالف نہیں ہے۔ سنت کے بارے میں جواختلاف پایا جاتا ہے وہ دوجہوں میں ہے۔ ایک مید کہ آیا صرف پینی براسلام کی سنت جحت ہے، یا آئمہ معصومین کی سنت بھی جحت ہے۔ اہل سنت صرف پینی براسلام کی سنت کو جحت مانتے ہیں لیکن ہم شیعہ، قرآن مجید کے بحض آیات اور رسول اکرم کی متواتر حدیثوں کے مطابق جنہیں خوداہل سنت نقل کیا ہے منجملہ پینی براسلام کی میرحدیث کر:''میں اپنے بعد جنہیں خوداہل سنت نقل کیا ہے منجملہ پینی براسلام کی میرحدیث کر:''میں اپنے بعد تمہارے درمیان دوگراں قدر چیزیں چھوڑے جارہا ہوں: کتاب خدااور میری عترت، جب تک تم ان دونوں سے وابستہ رہوگے گراہ نہ ہوگے۔ آئمہ اطہار کے قول فعل اور تائید کوئی سند جانتے ہیں۔

اختلاف کی دوسری جہت ہیہ ہے کہ رسول خداً اور آئمہ اطہاڑ سے مروی سنت ، بھی قطعی ومتواتر ہوتی ہے اور بھی ظنی یا دوسر لے لفظوں میں'' خبرواحد'' ہوتی ہے۔ اختلاف میہ ہے کہ آیارسول خداً کی غیر قطعی سنتوں کی طرف بھی رجوع کیا جاسکتا ہے۔ اختلاف میہ ہے کہ آیارسول خداً کی غیر قطعی سنتوں کی طرف بھی رجوع کیا جاسکتا ہے مانہیں؟

یہ وہ مقام ہے جہاں نظریات افراط و تفریط کے شکار ہوگئے ہیں۔ ابوصنیفہ جیسے کچھ افراد نے تمام حدیثوں کونظرانداز کردیا ہے۔ کہتے ہیں ابوصنیفہ، رسول خدا سے مروی تمام حدیثوں میں سے صرف سترہ حدیثوں کو قابل اعتماد سیجھتے تھے۔ کچھ دوسرے لوگ ضعیف حدیثوں پربھی بھر وسہ کرتے رہے ہیں۔ لیکن شیعہ علماء کا نظریہ ہے کہ صرف صیحے اور موثق حدیثوں ہی پراعتماد کیا

جاسکتا ہے، لینی اگر حدیث کا راوی شیعہ اور عادل ہویا کم از کم سچا اور بھروسہ کے لائق ہے تواس کی روایت پراعتما دکیا جاسکتا ہے پس حدیث کے راویوں کا پہچا ننااور ان کے بارے میں تحقیق کرنا ضروری ہے، اگریہ ثابت ہوگیا کہ ایک حدیث کے تمام راوی سچے اور بھروسہ کے قابل ہیں تو پھران کی روایت پراعتما دکرتے ہوئے عمل کرس گے۔

بہت سے تی علاء کا بھی یہی خیال ہے۔ اسی لیے مسلمانوں کے درمیان

د علم رجال' یعنی راوی شاسی کے علم نے جنم لیالیکن شیعوں کے یہاں اخبار یوں کا

جن کا ذکر گرزر چکا ہے کہنا ہے کہ حدیثوں کو چیح ، موثق اور ضعیف میں تقسیم کرنا صحیح نہیں

ہے۔ ان کے خیال میں تمام حدیثیں خاص طور سے چار کتا بوں (کتب اربعہ) یعنی

کافی، من لا یحضر کا الفقیہ، تہذیب الاحکامر اور استبصار میں مندرج

سب حدیثیں معتبر ہیں۔ اہل سنت کے یہاں بھی بعض افراد اس قسم کے افراطی

نظریات کے حال رہے ہیں۔

اجماع

اجماع یعنی کسی مسکدیں مسلمان علاء کا اتفاق نظر۔ شیعہ علاء کے نقطہ نظر سے اجماع کے جت ومعتبر ہونے کا سبب یہ ہے کہ اگرتمام مسلمان کسی ایک مسکلہ پر مشفق ہوجا نمیں تو بیاس بات کی دلیل ہے کہ انہوں نے اسے شارع اسلام کا حکم سمجھا ہے۔ بیمکن نہیں ہے کہ مسلمان، خودا پنی طرف سے کسی مسکلہ پر متفق ہوجا نمیں ۔ لہذا شیعہ علاء کی نظر میں) صرف وہ اجماع جت ہے جو پیٹیم ٹریااما م کے قول کا انکشاف کے تابعہ

عقار

شیعوں کے نقطہ سے عقل کی جمیت کا مطلب سے ہے کہ اگر عقل کسی مسئلہ میں قطعی ویقین حکم دے دیتو چونکہ وہ قطعی ویقین حکم ہے لہذا حجت ہے۔ یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ کیا شرعی مسائل، عقلی احکام کے دائر ہمیں

آتے ہیں جوعقل اس کے بارے میں کوئی قطعی عکم دے سکے؟ ہم اس کا جواب اس وقت دیں گے جب علم اصول کے مسائل کے کلیات کے بارے میں تفصیل سے بحث کریں گے۔

شیعوں کا اخباری گروہ جیسا کہ پہلے بھی اشارہ ہو چکا ہے عقل کو کسی بھی حال میں جت نہیں مانتا۔ اہل سنت کے فقہی مذاہب یعنی حنی ، شافعی ، مالکی ، منبلی کے درمیان ابوحنیفہ، قیاس کو چوتھی دلیل مانتے ہیں۔ حنیوں کی نظر میں فقہ کے مصادر چار ہیں: کتاب، سنت ، اجماع ، قیاس ۔ قیاس وہی ہے جسے منطق میں تمثیل کہتے چار ہیں: کتاب ، سنت ، اجماع ، قیاس ۔ قیاس وہی ہے جسے منطق میں تمثیل کہتے

مالکی و حنبلی خاص طور سے حنبلی حضرات، قیاس کوکوئی اہمیت نہیں دیتے ، لیکن شافعی حضرات نے اپنے بین بین موقف شافعی حضرات نے اپنے بیشوا محربن ادریس شافعی کے اتباع میں بین بین موقف اختیار کیا ہے یعنی حنفیوں سے زیادہ قیاس کو اختیار کیا ہے یعنی حنفیوں سے زیادہ قیاس کو اہمیت دیتے ہیں۔

قدیم فقہاء کی اصطلاح میں قیاس کو''رائے'' یا''اجتہاد بالرائے'' بھی کہا جاتا رہا ہے۔اسلام نے جوکلیات بیان فرمائے ہیں ان تمام مسائل کا جواب موجود ہے لہذاشیعی نقط نظر سے قیاس پر عمل کرنا ہر گز جائز نہیں ہے۔

مثلاً اگریہ بات ثابت ہوجائے کہ کسی ایک مسلہ میں پیغیبراسلام کے زمانہ کے تمام مسلمان بلااستثناء اتفاق نظر رکھتے تھے اور سب ایک قسم کا عمل کرتے تھے تو یہ اس بات کی دلیل ہے کہ انہوں نے اس مسلہ کا حکم خود پیغیبرا کرم سے حاصل کیا ہے۔ یا آئمہ اطہار میں سے کسی امام کے تمام صحابی جو صرف آئمہ اطہار ہی کے احکام کی پیروی کرتے تھے کسی ایک مسئلہ پرمنفق ہوجا میں تو اس بات کی دلیل ہے کہ انہوں نے اس مسئلہ کو اپنے امام کے دبستان ہی سے سیما ہے پس شیعی نقطۂ نظر سے وہ اجماع جمت ہے جس کا سرا پیغیبراسلام (یا آئمہ اطہار) کے قول سے ملتا ہو۔ اس بحث سے یہ نتیجہ نکاتا ہے کہ:

الف شیعی نقطہ نظر سے صرف پیغمبر یا امام کے ہم عصر علاء کا اجماع جت ہے ہیں اگر آج ہمارے دور میں تمام علاء اسلام کسی ایک مسئلہ پر اجماع کرلیں تو وہ بعد کے علاء کے لیے ججت نہ ہوگا۔

ب۔ شیعی نقطہ نظر سے ، اجماع بذات خود کوئی حقیقت واصالت نہیں رکھتا یعنی اجماع اس لیے ججت نہیں ہے کہ وہ اجماع اور اتفاق نظر ہے۔ بلکہ اس لیے جت ہے کہ وہ پیغیر "یاامام کے قول کا کاشف ہے۔

لیکن سنی علماء کی نظر میں اجماع بذات خود حقیقت واصالت رکھتا ہے یعنی اگر مسلم علماء (یا اہل حل وعقد) کسی مسکلہ پر بھی زمانہ میں (چاہے وہ ہمارا بیز مانہ ہی کیوں نہ ہو) متفق ہوجا ئیں تو یقیناً ان کا فیصلہ سے ہے۔ ان کا دعویٰ ہے کہ بیتوممکن ہے کہ اس امت کے بعض افراد غلطی پر ہوں اور بعض نہ ہوں لیکن میمکن نہیں کہ سب کے مساب سی غلط فیصلہ پر متفق ہوجا ئیں۔

لیکن جیبا کہ سیدحسن صدراعلی مقامہ نے اپنی نفیس کتاب '' تاسیس الشیعة لعلوم الاسلام' میں تحریر فرمایا ہے:

> اوامر، نوابیہ، عام، خاص وغیرہ جیسے علم اصول کے مسائل شافعی سے پہلے بھی موضوع بحث بنے ہوئے تھے اور شیعہ علماء نے ان میں سے ہرایک کے بارے میں کتا ہیں کھی

بيں -

شایدیہ کہنا غلط نہ ہو کہ شافعی وہ پہلے شخص ہیں جس نے اپنے زمانہ میں درپیش اصول کے تمام مسائل کے بارہ میں ایک جامع رسالہ تحریر کیا ہے۔

بعض مستشرقوں کا خیال ہے کہ شیعوں کے یہاں اجتہاد، سنیوں کے دوسوسال بعد پیدا ہوا ہے کیونکہ آئمہ اطہارؓ کے زمانہ میں شیعوں کو اجتہاد کی ضرورت ہی نہقی ۔ چنانچہ انہیں اجتہاد کے مقد مات کی بھی ضرورت نہقی لیکن میہ نظر یہ می طرح بھی صحیح نہیں ہے۔

اجتہاد نے اپنے تھے معنے میں یعنی اصول کی طرف فروع کی بازگشت اور فروع کی بازگشت اور فروع کی بازگشت اور فروع پراصول کی مطابقت شیعوں کے درمیان آئمہ اطہار کے زمانہ ہی سے رائج رہا ہے۔ آئمہ اطہار اپنے اصحاب کوتفر کیے واجتہا دکا تھم دیا کرتے تھے۔ 🗓 البتہ اس میں شک نہیں ہے کہ مختلف مسائل وموضوعات میں آئمہ اطہار ا

آاس سلسلہ میں مزید وضاحت کے لیے'' مکتب تشیع'' کے تیسرے ثنارہ میں شہید مطہری کے مقالہ ''اجتہاد و اسلام'' اور'' ہزارہ شیخ طوی'' کی دوسری جلد میں موصوف ہی کے مقالہ''الہامی از شیخ الطاکفۂ'' کامطالعہ فرمائیں۔

سبق نمبر س

مختضرتاريخ

وہ طالب علم جو کسی علم کو حاصل یا اس کے متعلق معلوبات حاصل کرنا چاہتا ہے۔ اس کے لیے ضروری ہے کہ پہلے اس علم کی پیدائش، اس علم کے موجد، اس علم میں ہونے والی تبدیلیوں، اس علم کے ماہرین، اس علم کے مشاہیر اور اس علم سے متعلق مشہور ومعتبر کتابوں کی تاریخ سے واقف ہو۔

علم اصول، وہ علم ہے جس نے اسلامی ثقافت کی آغوش میں آئکھیں کھو لی ہیں اور اس کے دامن میں پروان چڑھا ہے۔ مشہور یہ ہے کہ علم اصول کے موجد محمد بن ادریس شافعی ہیں۔ ابن خلدون اپنے مشہور ومعروف مقدمہ میں، علوم وصالَع کے باب میں لکھتے ہیں:

وہ پہلا شخص جس نے علم اصول کے بارے میں کتاب کھی، شافعی شے۔ موصوف نے اپنے مشہور کتاب ''الرسالہ'' کے نام سے کھی ہے۔ انہوں نے اس کتاب میں اوامر، نواہی، بیان، خبر، ننخ اور منصوص العلمة قیاس سے بحث و گفتگو کی ہے۔ ان کے بعد حنفی علماء نے اس سلسلہ میں کتا بیں تحریر کیں اور وسیع پہانہ پر تحقیقات کا سلسلہ شروع کیا۔

چھائے رہے، شیخ ابوجعفر طوتی (وفات ۲۰ ۴ ھ) ہیں۔

شیخ طوسی، سید مرتضیٰ کے شاگر دہیں۔ پچھ عرصہ شیخ مفید کے سامنے بھی زانو کے ادب نہ کیا ہے۔ ایک ہزار سال سے زائد قدیمی، نجف اشرف کا حوزہ علمیہ اسی عظیم شخصیت کے ہاتھوں تاسیس ہوا ہے۔ شیخ طوسی کی اصولی کتاب کا نام''عدۃ الاصول ہے''۔

ایک دوسری شخصیت جس کے نظریات، علم اصول میں مشہور ہوئے صاحب "معالم الاصول" ہیں۔ آپ کا نام شیخ حسن ہے اور صاحب" شرح لعن شہید ثانی کے فرزند ہیں۔

''معالم'' علم اصول کی مشہور کتا بوں میں شار ہوتی ہے اور آج بھی وینی علوم کے طالب علموں کے نصاب میں شامل ہے۔ صاحب معالم نے المجارے میں وفات یائی ہے۔

اس سلسلے کی ایک اور اہم شخصیت، وحید بہبہانی مرحوم کی ذات والا صفات ہے۔ آپ نے ۱۱۱۸ھ میں اس دنیا سے رخصت ہوگئے۔

وحید بہبہانی مرحوم کی ایک اہمیت یہ ہے کہ آپ نے ذوق اجتہاد و فقاہت سے معمور بہت سے شاگردوں کی تربیت کی ہے۔ جیسے سید مہدی بحرالعلوم، شیخ جعفر کاشف الغطا، میرزا ابوالقاسم گیلانی المعروف بہ میرزا کی فمی وغیرہ۔ دوسری اہمیت یہ ہے کہ آپ نے اخباریوں کے خلاف بڑاسخت اور پہم علمی جہاد کیا ہے۔ آپ کے زمانہ میں اخباریوں کا بڑا انڑ ورسوخ تھالیکن آپ کی

سے منقول روایتوں کی کثرت کے باعث شیعہ فقہ کا دامن مالا مال ہو گیا ہے اور اسے اجتہادی کوششوں کی کم تر ہی ضرورت پیش آئی ہے۔ لیکن اس کے باوجود شیعہ اپنے کوفقہ واجتہاد سے بے نیاز نہیں سمجھتے تھے آئمہ اطہار ناص طور سے اپنے اکا برصحابہ کو اجتہادی کوششوں کا حکم دیتے تھے۔

ماری معترکتابوں میں آئمہ اطہاڑکا یہ تول موجود ہے: علینا القاء الاصول و علیہ کھران تفرعوا ہمارا فریضہ اصول و کلیات بیان کرنا ہے اوران اصول و کلیات کوفروع وجزئیات پرمنطبق کرناتمہارا فریضہ ہے۔ شیعہ علماء میں وہ پہلی اہم اور برجستہ شخصیت جس نے علم اصول میں

کتابیں تالیف کیں اور اصول میں ان کے نظریات صدیوں تک بحث و گفتگو کا موضوع بنے رہے، سید مرتضٰی علم الهدیٰ کی ذات ہے۔ سید مرتضٰی نے علم اصول میں بہت سے کتابیں تحریر کی ہیں۔ان کی مشہور ترین کتاب ' الذریعۂ' ہے۔ تضا میں بہت سے کتابیں تحریر کی ہیں۔ان کی مشہور ترین کتاب ' الذریعۂ' ہے۔ تضا

سید مرتضیٰ ، نیج البلاغہ کو جمع کرنے والے سیدرضی کے بھائی ہیں ، سید مرتضیٰ چوقی صدی ہجری کے اختا م اور پانچویں صدی ہجری کے آغاز سے تعلق رکھتے ہیں۔
آپ نے ۲۳۲ھ میں وفات پائی ہے۔ سیدمرتضیٰ مشہور شیعہ مشکلم شیخ مفید (وفات ۱۳۳ھ) کے شاگرد ہیں۔ شیخ مفید، شیخ صدوق ابن بابویہ (وفات ۱۳۳ھ) کے شاگرد ہیں۔ شیخ صدوق ، شہررے میں وفن ہیں۔

سید مرتضیٰ کے بعد وہ مشہور ومعروف شخصیت جس نے علم اصول کے بارے میں کتاب کھی اور ان کے نظریات تین چارصدی تک غیر معمولی طور پر

دگرگوں کر سکے۔لیکن آپ کے دبستان کے شاگر دوں نے آپ ہی کے مکتب فکر کی بنیاد پر پچھ ایسے نظریات پیش کیے ہیں جن سے بعض اوقات آپ کے نظریات فوٹنے نظر آتے ہیں۔ شخ انصاری کی دومشہور کتابیں ہیں، ایک علم اصول میں ہے جس کا نام'' فرائد الاصول'' ہے اور دوسری فقہ میں''مکاسب'' ہے۔ یہ دونوں کتابیں آج بھی دینی علوم کے مدرسوں میں (اعلیٰ درجوں کے لیے) درسی کتابوں کا

شیخ انصاری کے متب کے شاگر دوں میں سب سے زیادہ مشہور ومعروف صاحب'' کفایۃ الاصول'' آخوند ملامحہ کاظم خراسانی ہیں۔ آخوند خراسانی مرحوم کے افکار ونظریات دینی مدرسوں میں ہمیشہ موضوع بحث رہتے ہیں۔

یعظیم شخص وہی ہے جس نے مشروطیت کا فتو کی دیا اور ایران میں نظام مشروطہ کی برقراری میں ان کا بہت بڑا حصہ ہے۔ تاریخ مشروطہ سے مربوط کتابوں میں آپ کا نام ہمیشہ لیاجا تا ہے۔ آپ نے ۲۹ ساھ میں وفات پائی۔ آخوند خراسانی مرحوم کے بعد بھی علم اصول میں اچھے خاصے نئے نئے افکار ونظریات وجود میں آئے ہیں اور بعض نظریات تو غیر معمولی شخیق و دفت نظر کے حامل ہیں۔

اسلامی علوم کے درمیان کسی بھی علم میں اتنی ردوبدل نہیں ہوئی ہے جتی علم اسلامی علوم کے درمیان کسی بھی علم اسلام اصول میں تبدیلی آتی رہی ہے اور آج بھی الیمی نمایاں شخصیتیں موجود ہیں جواس علم میں صاحب نظر مانی جاتی ہیں۔

علم اصول، چونکه علمی و ذہنی محاسبات سے سروکار رکھتا ہے اور اس میں

کوششوں سے انہیں منھ کی کھانی پری۔ اخباریت پر فقاہت واجتہاد کی کامیا بی بڑی حد تک وحید بہبہانی کی کوششوں اور مختوں کی رہین منت ہے۔

ایک اور شخصیت جس نے علم اصول کوآ گے بڑھایا میر زاابوالقاسم گیلانی فمی مرحوم ہیں۔ موصوف وحید بہبہانی کے شاگر داور فتح علی شاہ قاچار کے ہم عصر ہیں۔آپغیر معمولی عزت واحترام کے مالک تھے۔'' قوانین الاصول'' جو برسوں دینی مدرسوں کے نصاب تعلیم کا جزرہی ہے اور آج بھی مورواستفادہ ہے۔اسی عظیم شخصیت کا ایک کارنا مدے۔

اس آخری صدی میں وہ اہم ترین شخصیت جس کے سامنے سب کے چراغ ماند پڑ گئے اور اس نے علم اصول کوایک نئے مرحلہ میں داخل کر دیا۔وہ استاد المتاخرین حاج شیخ مرتضٰی انصاری ہیں۔

اس عظیم شخص نے ۱۲ سے میں شہر دز فول میں آئے ھولی۔ اسلامی علوم کی ابتدائی تعلیم اورایک حد تک فقہ واصول پڑھنے کے بعد صاحب نظر علماء کی تلاش میں عراق وایران کے مختلف شہروں کا سفر کیا اوران علماء سے استفادہ کیا اور آخر کا رنجف اشرف میں قیام پذیر ہو گئے۔ ۲۲۱ ھیں صاحب جواہر کی وفات کے بعد، شیعوں کی مرجعیت وزعامت کا منصب آپ کوسونپ دیا گیا۔ ۱۲۸۱ ھیں وفات بائی۔ آپ کے افکار ونظریات آج بھی بحث و گفتگو میں مرکزی حیثیت کے حامل بیں۔

آپ کے بعد آنے والے تمام علاء آپ ہی کے دبستان کے پیروہیں۔ ابھی تک کوئی ایسا دبستان وجود میں نہیں آیا ہے جو آپ کے متب فکر کو مکمل طور پر

تكم الاصول

سبة نمه به

علم اصول کے مسائل

ہم یہاں علم اصول کے مسائل سے محترم وعزیز طالب علموں کی آگاہی کے لیے کچھ کلیات ذکر کررہے ہیں لیکن اصولیوں کے یہاں رائج ترتیب کی پیروی نہیں کریں گے بلکہ ان مطالب کوایک نئی ترتیب کے ساتھ جسے ہم خود بہتر سمجھتے ہیں پیش کریں گے۔

پی سری ہے۔

ہم پہلے بھی یہ بتا چکے ہیں کہ علم اصول ایک دستوری علم ہے۔ یعنی بیا ہمیں اصلی مصادر سے احکام کے سے استنباط کا طریقہ سکھا تا ہے۔ لہذاعلم اصول کے ہمام مسائل ان ہی چار مصادر سے مربوط ہیں جنہیں گزشتہ دروس میں بیان کیا جاچکا ہے۔ چنا نچے علم اصول کے مسائل یا کتاب (قرآن) سے مربوط ہیں یا سنت ہے۔ چنا نچے علم اصول کے مسائل یا کتاب (قرآن) سے مربوط ہیں یا سنت (صدیث) سے یا دونوں سے بااجماع سے اور یاعقل سے تعلق رکھتے ہیں۔

اب میں بیوض کروں گا کے ممکن ہے کہ ہمار سے سامنے کچھا لیسے مقامات بھی آ جا نیس جن کے اسلامی احکام کوہم ان چار مصادر میں سے کسی کے ذیعہ استنباط نہ کرسکیں ، یعنی استنباط کی را ہیں ہمارے لیے مسدود ہوں۔ شارع اسلام نے اس مقام یر بھی خاموثی اختیار نہیں کی ہے اور کچھ عملی قواعدوفرائض ہمارے لیے مقرر مقام یہ کی خاموثی اختیار نہیں کی ہے اور کچھ عملی قواعدوفرائض ہمارے لیے مقرر

علم الاصول 27

تحقیق وجتجو بہت زیادہ ہوتی ہے، لہذا بدایک شیریں ودلچیپ علم ہے اور طالب علم کے ذہن کو اپنی طرف مائل کرتا ہے۔ علم اصول، فکری ورزش اور ذہن کی مشق کے لخاظ سے فلسفہ ومنطق کی صف میں شار ہوتا ہے۔ علوم قدیمہ کے طلبا اپنی فکر ونظر کی گہرائی کے سلسلہ میں اسی علم اصول کے رہین منت ہیں۔

ہے کیا یہ بھی کوئی شک وشبہ کا مقام ہے کہ فقیہ، آیات قرآن کے ظواہر کو سند بنا سکتا ہے یانہیں؟

شیعہ اصولوں نے بیہ بحث اخبار یوں کے اعتراضات کا جواب دینے کی غرض سے چھیڑی ہے جیسا کہ ہم پہلے بھی عرض کر چکے ہیں اخبار یوں کا خیال ہے کہ معصومین کے سواکسی کو قرآن سے استفادہ و استنباط کا حق نہیں ہے۔ دوسر کے لفظوں میں مسلمانوں کو قرآن سے ہمیشہ بالواسطہ یعنی اہل ہیت کی احادیث و روایات کے ذریعہ مستفید ہونا چاہیے۔

اخباری اس سلسلہ میں ان احادیث کو دلیل بناتے ہیں جن میں
''تفسیر بالرائے'' سے روکا گیا ہے۔اخبار یوں کا دعویٰ ہے کہ ہرآیت کا معنی حدیث
سے پوچھنا چاہیے۔ بالفرض اگر کسی آیت کا ظاہر کسی بات پر دلالت کرتا ہولیکن
حدیث اس کے برخلاف مفہوم پر دلالت کرتی ہوتو ہمیں چاہیے کہ حدیث کے مفہوم
کوا پنالیں اور پیکہ دیں کہ آیت کا واقعی معنی ہمیں نہیں معلوم۔اس طرح احادیث و
روایات، قرآنی آیات کے لیے معیار اور کسوئی ہیں۔

لیکن اصولیوں نے یہ ثابت کیا ہے کہ مسلمان، قرآن مجید سے براہ راست استفادہ کا حق رکھتے ہیں جس تفسیر بالرائے سے منع کیا گیااس کا مطلب یہ نہیں ہے کہ لوگوں کواپنی فکر ونظر کے ذریعہ قرآن کا معنی سمجھنے کا حق نہیں ہے بلکہ مقصد سیر ہے کہ قرآن کواپنی نفسانی خواہشات اور ذاتی اغراض و مقاصد کی بنیاد پر تفسیر نہیں کرنا چاہیے۔

اصولیوں کا کہناہے کہ خود قرآن واضح الفاظ میں لوگوں کو حکم دیتاہے کہ وہ

کیے ہیں جنہیں ہم حکم ظاہری کے نام سے یا دکر سکتے ہیں۔

تھم واقعی کے استنباط سے مایوسی کے بعد عملی وظاہری فریضہ کے حاصل کرنے کے سلسلہ میں بھی ہم ان قواعد سے استفادہ کے طور طریقے اور اصول و دستور سکھنے کے محتاج ہیں۔

لہذاعلم اصول جوایک'' دستوری علم'' ہے اس کی دوشمیں ہیں۔ایک قسم، متعلقہ مصادر سے واقعی شرعی احکام کے سے استنباط کے دستور سے تعلق رکھتی ہے اور دوسری قسم، واقعی احکام کے استنباط سے مایوسی کی صورت میں کچھ آواعد سے سے استفادہ کے اصول و دستور سے تعلق رکھتی ہے۔ہم پہلی قسم کو''استنباطی اصول'اور دوسری قسم کو''عملی اصول یا کتاب یا دوسری قسم کو' عملی اصول'' کا نام دے سکتے ہیں اور چونکہ استنباطی اصول یا کتاب یا سنت یا اجماع یا عقل کے ذریعہ استنباط سے تعلق رکھتے ہیں لہذا استنباطی اصول کے مسائل چار بحثوں میں تقسیم ہوں گے۔ہم اپنی بحث کا آغاز کتاب (قرآن) سے مسائل چار بحثوں میں تقسیم ہوں گے۔ہم اپنی بحث کا آغاز کتاب (قرآن) سے کرر سے ہیں۔

ظوامر كتاب كى جحيت

علم اصول میں قرآن سے مخصوص بحثی کچھ زیادہ نہیں ہیں۔ قرآن سے متعلق اکثر بحثیں کتاب وسنت کے درمیان مشترک ہیں۔ وہ واحد بحث جو صرف اور صرف قرآن سے تعلق رکھتی ہے۔'' ظواہر کی جیت' کی بحث ہے یعنی قرآن کا ظاہر اس سے قطع نظر کہ کسی حدیث کے ذریعہ اس کی تفسیر ہوئی ہو ججت ہے یا نہیں؟ اور فقیہ اسے سند قرار دے سکتا ہے یا نہیں؟

بظاہریہ بات بڑی عجیب نظر آتی ہے کہ اصولیوں نے یہ بحث کیوں چھیڑی

اصولی علماء بحث و گفتگو کرتے ہیں۔

ایک خبر واحد کی جیت کا مسله ہے اور دوسرا ، احادیث و آیات کے ٹکراؤکا معاملہ ہے۔ اسی لیے علم اصول میں دواہم اور وسیع فصلوں کا اضافہ ہوا ہے ایک '' خبر واحد'' کے نام سے اور دوسری'' تعادل وتر اجیے'' کے عنوان سے۔

خبرواحد

خبرواحد یعنی وہ روایت جو پیغیمر گیاا مام سے نقل ہوئی ہولیکن اس کا راوی صرف ایک شخص ہویا چندا فراد ہوں لیکن وہ تواتر کی حد تک نہ پینچی ہو یعنی وہ اس مرحلہ میں نہ ہو کہ یقین کا باعث بن سکے۔ کیا اس طرح کی روایتوں کو استنباط کی بنیا دقر اردیا جاسکتا ہے یانہیں؟

اصولیوں کا نظریہ ہے کہ اگر راوی عادل ہوں یا کم از کم ان کی صداقت کا یقین ہوتوان کی نقل کردہ روایتوں کوسند بنایا جاسکتا ہے۔ اس دعوے کے سلسلہ میں اصولیوں کی ایک دلیل آیت' نبا'' ہے جس میں ارشاد ہوتا ہے: ان جائکھر فاسق بندباء فتدید نبوا و لینی اگر کوئی فاسق تمہیں کوئی خبر دے تو اس کے بارے میں تحقیق کرو، تحقیق کیے بغیر اس پر عمل نہ کرو۔ آیت کا مفہوم یہ ہے کہ اگر خبر دینے والا عادل اور لائق اعتاد ہوتو اس کی خبر پر (تحقیق کیے بغیر) عمل کرو۔ نبیر کا مفہوم ،خبر واحد کی جیت کی دلیل ہے۔

تعادل وتراجيح

اب رہاا جادیث روایات کے نگراؤ کا مسکلة تواکثر ایسا ہوتا ہے کہ سی ایک

قرآن میں'' تدبر'' کریں اور اس کے بلند مفاہیم میں اپنے طائر فکر کو قوت پرواز عطا کریں۔ پس لوگوں کو بیری حاصل ہے کہ اپنی طاقت و توانائی بھر قرآنی آیات کی بنیا دوں کوخود براہ راست حاصل کریں اور اس کے مطابق عمل کریں۔

اس کے علاوہ متواتر روایتوں میں ہے کہ پیغیراکرم اور آئمہ اطہارًان جعلی وخودساختہ حدیثوں سے بے حدر نجیدہ ہونے تھے جوان کے نام سے مشہور ہوتی تھیں چنانچہاں جعلی حدیثوں کی روک تھام کے لیے انہوں نے انہیں'' قرآن کے سامنے پیش کرنے'' کااصول وضع کیا اور فرمایا:

جب بھی ہم سے منسوب کوئی حدیث تمہارے سامنے آئے،اسے قرآن کے روبر وپیش کرو،اگر حدیث قرآن کے خلاف ہوتو یقین کرلو کہ وہ ہماری حدیث نہیں ہے اور اسے دیوار پر دے مارو۔

اس سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ اخباریوں کے دعوے کے برخلاف، احادیث قرآن کے لیے معیار ومقیاس نہیں ہیں بلکہ خود قرآن ،احادیث وروایات کی کسوٹی ہے۔

سنت کےظواہر

ظواہرسنت کی جمیت کے بارے میں کسی نے کوئی بحث نہیں کی ہے۔لیکن سنت جس سے مرادوہ احادیث وروایات ہیں جو پینمبر گیاا مام کے قول ،فعل یا تقریر ک حکایت کرتے ہیں۔اس کے سلسلہ میں بھی دواہم باتیں یائی جاتی ہیں جن کے متعلق

مسئلہ میں اخبار وروایات ایک دوسرے سے ٹکرا جاتے ہیں، مثلاً نماز پنجگانہ کی تیسری اور چوتھی رکعات میں تسبیحات اربعہ تین بار پڑھی جانی چاہیے یا ایک ہی مرتبہ کافی ہے۔ بعض روایتوں سے ثابت ہوتا ہے کہ تین مرتبہ پڑھنا ضروری ہے اورایک روایت یہ بتاتی ہے کہ ایک ہی مرتبہ کافی ہے یا پیمسئلہ کہ انسانی فضلہ کی کھاد بین جانہیں۔ اس سلسلہ میں بھی روایتیں مختلف ہیں۔

اس قسم کی روایتوں کے سلسلہ میں کیا کرنا چاہیے؟ آیا یہ کہہ دیں کہ اخا تعارضاً تساقطاً لیخی طراو کی صورت میں دونوں سے دست بردار ہوجائیں۔
گویا کوئی روایت ہی موجو زئیں ہے؟ یا ہمیں اختیار پر ممل کرتے ہوئے جوروایت اختیاط کے مطابق ہواسے قبول کرلیں۔ (تسبیحات اربعہ کے مسئلہ میں اس روایت پر عمل کریں جو تین دفعہ پڑھنا ضروری سمجھتی ہے اور انسانی فضلہ کی کھاد کی خریدوفروخت کے مسئلہ میں اس روایت پر عمل کریں جواسے جائز نہیں سمجھتی) یا اس کے علاوہ کوئی اور راستہ بھی ہے؟

اصولی علما ثابت کرتے ہیں کہ پہلے جہاں تک ہوسکے مختلف روایتوں کو جمع کیا جائے (یعنی ممکنہ اور معقول تاویلوں کے ذریعہ ان کے تضاد کو برطرف کیا جائے) الجمع مھما امکن اولی من الطوح جہاں تک ہوسکے روایتوں کو جمع کرناان کے ٹھکرانے سے بہتر ہے۔اگران کے درمیان اجتماع امکان پذیر نہ ہوتو یدد کھنا چاہیے کہ ان میں سے کوئی ایک دوسرے پرکسی اعتبار سے (مثلا سند کے اعتبار سے) یا علما کے درمیان مشہور ہونے کے اعتبار سے یا تقیہ کے خالف ہونے کے اعتبار سے یا تقیہ کے خالف ہونے کے اعتبار سے) ترجیح رکھتی ہے یا نہیں؟

اگر کوئی روایت ترجیح رکھتی ہے تواسی روایت کواپنالیں گے اور دوسری کو شخصرا دیں گے اور اگر دونوں ہراعتبار سے مساوی ہوں اوران میں کسی قسم کی کوئی ترجیح نہ پائی جاتی ہوتو ہمیں اختیار ہے کہ جس روایت پرچاہیں عمل کریں۔

خود حدیثوں میں بھی یہ بات موجود ہے کہ اگر دو حدیثیں آپس میں ٹکرا جا نیں توہمیں کیا کرنا چا ہے۔ وہ روایتیں جوحدیثوں کے ٹکراؤ کی مشکل حل کرنے کا طریقہ ہمیں سکھاتی ہیں وہی ہیں جو''علاجیہ اخبار''کے نام سے یاد کی جاتی ہیں۔ اصولیوں نے اخبار وروایات کے ٹکراؤ کے سلسلہ میں اپنا نظریہ ان ہی ''اخبار علاجیہ'' کی بنیاد پر پیش کیا ہے۔ اصولیوں نے اس باب کا نام جواس مسئلہ کے متعلق بحث و گفتگو کرتا ہے تعادل و تو اجیہ رکھا ہے۔

تعادل یعنی مساوات و برابری ـ تراجیح، ترجیح کی جمع ہے اوراس کامعنی ترجیحات ہے یعنی وہ باب جس میں متعارض روایتوں کے ہم پلہ ہونے یا ایک دوسر کے پرترجیح رکھنے کے سلسلہ میں بحث و گفتگو کی جاتی ہے۔

مذکورہ گفتگوسے یہ بات واضح ہوگئ کہ جمیت ظواہر کا تعلق قر آن مجیدسے ہواور خبرواحد کی جمیت نیز دلیلوں کے ٹکراؤ کا مسکلہ سنت سے مربوط ہے۔ علم اصول میں پچھ مسائل ایسے بھی ہیں جو کتاب وسنت کے درمیان مشترک ہیں۔ یہاں ہم ان کے بارے میں بحث و گفتگوشر وع کرتے ہیں۔

علم الاصول

اب ہم ان میں سے ہرایک کے بارے میں اصطلاحات سے واقفیت کی حد تک مختصر وضاحت کرتے ہیں ۔

بحثاوامر

اوامر، امر کی جمع ہے۔ امریعنی فرمان۔ عربی زبان اور تمام زبانوں میں جو افعال پائے جاتے ہیں۔ ان میں سے ایک''فعل'' امر بھی ہے۔ مثلاً فارسی میں ''بدان'' (اردومیں''جان لو'') عربی میں' اِعْلَم'' فعل مراد ہے۔

قرآن وسنت کی بہت ی تعبیری فعل امر کی شکل میں ہیں۔ یہاں فقیہ کے سامنے بہت سے سوالات پیدا ہوتے ہیں جن کا جواب اصولیوں کو دینا ہے۔ مثلاً میہ سوال کہ آیا امر وجوب پر دلالت کرتا ہے یا استحباب پر یا نہ وجوب پر نہ استحباب پر؟
امر فوریت پر دلالت کرتا ہے یا (تراخی) تاخیر پر؟ امر، صرف ایک دفعہ فعل کے انجام دیئے جانے پر دلالت کرتا ہے یا بار بار کے جانے پر؟

مثلاً اس آیت شریفه میں ہے:

خُنُ مِنَ آمُوَالِهِمُ صَلَقَةً تُطَهِّرُهُمُ وَتُزَكِّيْهِمُ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمُ ﴿ إِنَّ صَلُوتَكَ سَكَنُ لَّهُمُ ﴿ رِنَ صَلُوتَكَ سَكَنُ لَّهُمُ ﴿ (تُوبِهِ:١٠٣٠)

مسلمانوں کے مال میں سے زکوۃ وصول کیجیے، اس طرح آپ انہیں پاک و پاکیزہ بنا دیں گے اور ان کے لیے دعا کیجیے کیونکہ آپ کی دعاان کے سکون واطمینان کا علم الاصول 35

سبق نمبره

كتاب وسنت كمشتر كهمسائل

ہم نے گزشتہ درس میں کچھ اصولی مسائل کی اشارہ کیا، جن کا تعلق
''کتاب'' کے امتیازات یا''سنت' کے مختصات سے تھا۔ دوسرے درس کے آخر
میں ہم نے یہ بھی کہا تھا کہ کچھ اصولی مسائل کا تعلق کتاب سے بھی ہے اور سنت سے
بھی۔ اس درس میں ہم انہی مشترک مسائل پر گفتگو کریں گے جنہیں''مباحث
مشترک' قراردینازیادہ بہتر ہے۔

يەشترك مسائل حسب ذيل بين:

الف- بحث اوامر

ب بحث نواحی

ج _ بحث عام وخاص

د ـ بحث مطلق ومقير

ھ۔ بحث مفاہیم

و پيخ مجمل ومبين

ز _ بحث ناسخ ومنسوخ

طرح آیا نہی ابدیت ودوام پر دلالت کرتی ہے یعنی بھی جھی وہ فعل انجام نہیں دینا چاہیے یا یہ کہ صرف ممانعت کے لزوم پر دلالت کرتی ہے چاہے صرف ایک مختصر سی مدت ہی میں سہی۔

یہ وہ سوالات ہیں جن کا جواب علم اصول فراہم کرتا ہے۔

بحث عام وخاص

ہم دیوانی وفو جداری قوانین میں دیکھتے ہیں کہوہ ایک قانون عمومی اور کلی شکل میں بیان کرتے ہیں جواس قانون کے موضوع کے تحت آنے والے تمام افراد کوشامل ہوتا ہے۔

لیکن بعد میں دوسرے مقام پر اسی موضوع کے تحت کچھ افراد کے بارے میں ایک ایساحکم بیان کرتے ہیں جواس کلی وعمومی قانون کے خلاف ہے۔
یہاں کیا کرنا چاہیے؟ آیاان دونوں قوانین کوایک دوسرے سے متصادم سمجھیں یا لیے کہ چونکہ ان دونوں میں سے ایک قانون دوسرے کی نسبت عام ہے اور دوسرا خاص ہے۔ لہٰذاالی خاص کو قانون عام کے لیے ایک استثنا قرار دیں اور انہیں آپس میں متصادم نہ جھیں؟

مثلاً قرآن مجید میں ہے:

وَالْمُطَلَّقْتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلْثَةَ قُرُوْءٍ ﴿

جن عورتوں کوطلاق دی گئی ہو، وہ تین مرتبہ ایام ماہواری آنے تک اینے آپ کورو کے رکھیں (اور شادی نہ کریں باعث ہے۔

اس آیت میں لفظ صَلِّ کا معنی دعا کرؤیا درود بھیجؤ ہے۔ یہاں بیسوال پیدا ہوتا ہے کہ دعا کرنا جس کا حکم صیغہ امر کے ذریعہ دیا گیا ہے، واجب ہے یا نہیں؟ دوسرے لفظوں میں آیا امر یہاں پر وجوب کی دلالت کررہا ہے یا نہیں؟ دوسرے بیہ کہ بی حکم فوری ہے یا نہیں؟ یعنی آیا البی ٹیکس (زکو ق) لینے کے فوراً بعد دعا کرنا واجب ہے یا اگر بچھتا خیر بھی ہوجائے توکوئی حرج نہیں ہے، تیسرے بید کم آیا ایک مرتبہی دعا کردینا کافی ہے یابار باردعا کرنا ضروری ہے؟

اصولیوں نے ان تمام سوالات کے بارے میں تفصیل سے بحث کی ہے لیکن ہم یہاں اس سے زیادہ بحث نہیں کر سکتے۔ جولوگ فقہ واصول میں مہارت حاصل کرناچاہتے ہیں وہ اس کے مزید تفصیلات سے واقف ہوجائیں گے۔

بحث نواہی

نہی، امر کے مقابلہ میں ہے اور اس کا مطلب کسی چیز سے رو کنا ہے، مثلاً اگر اردو میں کہیں ''شراب نہ پیو'' یا عربی میں کہیں ''لا تشرب الخبر '' تو یہ نہی ہے۔ نہی کے متعلق بھی یہ سوالات پیدا ہوتے ہیں کہ نہی حرمت پر دلالت کرتی ہے یا کر اہت پر یا نہ حرمت پر نہ کر اہت پر بلکہ وہ صرف اتنا بتاتی ہے کہ مور دنظر شے ناپند ہے، اب رہی یہ بات کہ ناپند یدگی حرمت کی حد تک ہے کہ اس کا مرتکب مزاوعقو بت کا مستحق ہو یا کہ یہ صرف کر اہت کی حد تک ہے، جس کا مرتکب مزاوعقو بت کا مستحق نہیں ہے۔ یہ چیزیں نہی کے مفہوم میں شامل نہیں ہیں۔ اسی مزاوعقو بت کا مستحق نہیں ہے۔ یہ چیزیں نہی کے مفہوم میں شامل نہیں ہیں۔ اسی

بخصص "ہے۔

مطلق ومقيد

مطلق ومقید بھی عام و خاص ہی جیسا ہے۔ فرق بس اتنا ہے کہ عام و خاص افراد کے سلسلہ میں ہے اور مطلق ومقید، حالات وصفات کے بارے میں ہے۔ عام و خاص وہاں ہے جہاں کلی کے بہت سے افراد ہوں اور بعض اوقات لا متناہی ہوں اور اس کے بعض افراد کسی خاص دلیل کے ذریعہ اس عموم سے خارج کردیئے جائیں، لیکن مطلق ومقید کا تعلق فریضہ و تکلیف کی ماہیت سے ہے اور مکلف اس ماہیت کو وجود میں لانے کا یابند ہے۔

جس ماہیت کوایجاد کرنے کا حکم دیا گیا ہے اگراس میں کوئی کاص قیدنہ ہوتو وہ مطلق ہے اورا گراس میں کوئی مخصوص قید گئی ہوتو وہ مقید ہے۔

مثلاً وہی مثال جو پہلے ذکر ہوچی ہے اس میں پینمبراسلام گوتھم دیا گیا ہے کہ مسلمانوں سے زکو قالیتے وقت ان کے لیے دعا کریں (صل علیہ ہد) میتھم اس لحاظ سے کہ مثلاً میہ وعا بلند آواز سے کی جائے یا آ ہستہ سے مجمع میں کی جائے یا خود زکو قادینے والے کی موجودگی ہی کافی ہے۔مطلق ہے۔

اب اگر قرآن یا معتبر صدیث کی کوئی دلیل موجود نه ہوجو مذکورہ بالا قیود کو بیان کرتی ہوتو وصل علیہ حد کے اطلاق پر عمل کریں گے، یعنی ہمیں بیا اختیار ہے کہ جس طرح چاہیں انجام دیں لیکن اگر کوئی معتبر دلیل مل جائے جو یہ کہے کہ مثلاً یہ عمل بآواز بلندانجام دیا جانا چاہیے یا سب کے سامنے یا مسجد میں دعا ہونی چاہیے تو ہم یہاں اس مطلق کومقید کر دیں گے یعنی اس دلیل کوصل علیہ حد کے لیے مقید

علم الاصول علم الاصول

لعنی عدہ رکھیں)۔

اب بیفرض کریں کہ کسی معتبر حدیث میں آیا ہو کہ اگر کوئی عورت کسی مرد سے عقد کرلے اور ہم بستری سے پہلے ہی اسے طلاق مل جائے تو اس کے لیے عدہ رکھنا ضروری نہیں ہے۔

یہاں کیا کیا جائے؟ آیااس حدیث کوفر آن سے متصادم سمجھیں اور نتیجہ میں آئمہ کے حکم کے مطابق اسے ردی کی ٹوکری میں ڈال دیں؟ یانہیں، بیحدیث درحقیقت اس آیت کی مفسر ہے اور اس کے بعض مصادیق میں استثناء کی حیثیت رکھتی ہے اور ان دونوں میں کسی قسم کا تصادم وتعارض نہیں پایاجا تا۔

یقیناً یہی دوسرانظری میچے ہے کیونکہ انسانوں کی گفتگو کامعمول یہی ہے کہ وہ پہلے ایک قانون کو کلی شکل میبیان کرتے ہیں۔اس کے بعد کا ذکر کرتے ہیں۔قرآن نے بھی انسانوں کے درمیان رائج انداز گفتگو کے مطابق انسان کومور دخطاب قرار دیا ہے۔اور دوسری طرف سے خود قرآن نے پیغیبرگی حدیث کومعتبر جانا ہے، چنا نچہ ارشاد ہوتا ہے:

مَا الْسَكُمُ الرَّسُولُ فَخُنُوهُ وَمَا نَهْكُمُ عَنْهُ فَالْتَهُوْا وَرَدِي)

یعنی پیغیبر جو کچھتہ ہیں دیں لے لواور جس چیز سے تہہیں منع کریں اس سے دورر ہو۔

لہذااس قسم کے مقامات پرخاص کو عام کے لیے استثناء مجھیں گے اور کہیں گے کہ عام کو خاص کے ذریعہ شخصیص دیتے ہیں، عام کے لیے

مجمل مبين

مجمل ومبین کی بحث کوئی خاص اہمیت نہیں رکھتی ۔مقصد سے کہ شارع کی زبان میں بعض اوقات کچھالی تعبیریں ملتی ہیں جن کامفہوم اور مقصود غیرواضح ہے جیسے'' غنا'' کامفہوم ،لیکن دوسری دلیل میں کچھالی چیزیں ہیں جواس کے مفہوم کو واضح کرتی ہیں چنانچہ اس کے ''مبین'' کے'' مجمل'' کا ابہام برطرف کیا حاسکتا ہے۔

عام طور سے اہل ادب، پیشوا یا ان ادب کے کلام میں بعض مجمل تعبیروں سے دو چار ہوتے ہیں لیکن بعد میں واضح قر ائن فرا ہم کر کے ابہام کو دور کرتے ہیں۔

ناسخ ومنسوخ

قرآن میں کچھالیے احکام بھی ہیں جو وقتی وعارضی تھے یعنی کچھ دنوں بعد دوسراحکم آگیا جس نے پہلے حکم کولغو کردیا۔

مثلاً قرآن کریم میں ہے کہ اگر شوہردار عور تیں زنا کرتی ہیں تو انہیں گھر میں قید کردیا جائے یہاں تک کہ انہیں موت آ جائے یا خداان کے لیے کوئی راستہ مقرر کرے۔ بعد میں ان کے لیے بیراستہ مقرر ہوا کہ تھم آیا: اگر شادی شدہ مردیا عور تیں زناکی مرتکب ہوں تو انہیں سنگسار (رجم) کردیا جائے۔

یا مثلاً پہلے بی^{حکم تھا کہ ماہ رمضان میں حتی} رات میں بھی لوگ اپن بیویوں سے ہم بستری نہ کریں لیکن بعد میں بی^{حکم} لغو ہو گیا اور افطار کے بعد ہم علم الاصول 41

قراردیں گے۔اس عمل کانام تقیید ہے۔

مفاتهيم

اصطلاح میں لفظ''مفہوم''''منطوق''کے مقابلہ میں ہے۔فرض کیجیے ایک شخص کہتا ہے: اگر میرے ساتھ میرے گھرآ کیے گا تو میں آپ کو فلال کتاب دول گا۔''یہ جملہ درحقیقت ایک جملہ کے بجائے دوجملہ ہے:

الف۔اگر میرے ساتھ میرے گھرآ بیئے گا تو میں وہ کتاب دول گا۔

الف۔ الرمیرے ساتھ میرے ھراسے کا تو یں وہ کیا جوں گا۔

ب۔ اگر میرے ساتھ میرے گھر نہآ ہے گا تو وہ کتاب نہیں دوں گا۔

پس اس جملے میں دورا بطے پائے جاتے ہیں، مثبت اور منفی ۔ ساتھ آنے

اور کتاب دینے کے درمیان مثبت رابطہ خود جملہ میں موجود ہے اور متکلم نے اس کا

تلفظ ونطق کیا ہے۔ اسی لیے اسے منطوق کہتے ہیں لیکن منفی رابطہ نطق ولفظ کی صورت

میں موجود نہیں ہے بلکہ عرف اس جملہ سے یہ مفہوم مجھتی ہے، اسی لیے اسے مفہوم
کہتے ہیں۔

ہم خبر واحد کی جیت کی بحث میں پڑھ چکے ہیں کہ اصولیوں نے آیت
''نباء'' سے جو یہ کہتی ہے اِن جَآء کُٹم فَاسِی ُ بِنَبَا فَتَبَیّنُوَّا (۴۹٪) (اگر
کوئی فاس تہمیں کوئی خبر دے تواس کے بارے میں تحقیق کرو بخقیق کیے بغیراس پر
عمل نہ کرو)۔ راوی کے عادل ہونے کی صورت میں خبر واحد کی جیت کو ثابت کیا
ہے۔اور یہ کام آیت نثر یفہ کے مفہوم سے انجام پایا ہے۔ آیت کا منطوق ہے کہ
فاست کی خبر نہ ما نولیکن اس کا مفہوم ہے کہ عادل کی خبر مان لو۔

43

علم الاصول

بستری کی اجازت مل گئی۔

ایک فقیہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ ناسخ ومنسوخ کو پیچانے اور انہیں ایک دوسرے سے جدا کرے۔ نسخ کے سلسلہ میں بہت سے مسائل ہیں جنہیں اصولیوں نے بیان کیا ہے۔

سبق نمبر ۱

اجماع عقل

فقہ کا ایک ما خذا جماع ہے، علم اصول میں اجماع کی جمیت، اس کی دلیلوں اور اس سے استفادہ کے طریقوں کے بارے میں بحث ہوئی ہے۔

اجماع سے متعلق ایک بحث یہ ہے کہ اس کی جمیت کی دلیل کیا ہے؟ اہل سنت کا دعویٰ ہے کہ پنجمبر اکرم نے فرما یا ہے: لا تجتبع امتی علی خطاء لینی میں پوری امت کسی غلط و باطل امر پر متفق نہیں ہو سکتی ۔ پس اگر ساری امت کسی ایک مسئلہ پر متفق ہوجائے تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ وہ بات صحیح ہے۔

ایک مسئلہ پر متفق ہوجائے تو اس کا مطلب یہ ہوگا کہ وہ بات صحیح ہے۔

اس حمد معموم ہے ساری امت کا قول، پنجمبر کے قول کا درجہ رکھتا ہے۔ انفاق نظر کی صورت میں امت کا مجموعہ معموم ہے۔

اہل سنت کے نقطہ نظر سے چونکہ امت کا مجموعہ معموم ہے لہذا جب بھی اس قسم کا انفاق نظر ہوجائے تو یہ ایسے ہی ہے جیسے پنجمبر اسلام پر وحی الہی نازل ہوئی اس قسم کا انفاق نظر ہوجائے تو یہ ایسے ہی ہے جیسے پنجمبر اسلام پر وحی الہی نازل ہوئی

لیکن شیعه،اولاً رسول اکرم کی اس حدیث کومسلم نہیں مانتے۔ ثانیاً وہ کہتے

یمی وجہ ہے کہ شیعہ، اجماع کو اتنی اہمیت نہیں دیتے جتنی اہل سنت دیتے ہیں۔ شیعہ، اجماع کو صرف اسی حد تک معتبر جانتے ہیں جہاں تک وہ حدیث کا انکشاف کرہے۔

شیعہ نقطہ نظر سے جب بھی کسی مسکہ میں کوئی دلیل موجود نہ ہولیکن ہمیں میہ معلوم ہو کہ پیغیبر وامام ہی کے حکم پر عمل معلوم ہو کہ پیغیبر وامام ہی کے حکم پر عمل کرتے تھے انہوں نے ایک مخصوص طریقہ سے عمل کیا ہے تو اس سے ہم پر میں شف ہوگا کہ اس مسکلہ کے بارے میں پیغیبر گیاام می کا کوئی حکم موجود تھا جو ہم تک نہیں پہنچ سکا ہے لاک کہ اس مسکلہ کے بارے میں پیغیبر گیاام میں کوئی حکم موجود تھا جو ہم تک نہیں پہنچ سکا ہے (لیکن وہ اصحاب اس سے واقف تھے اور اسی حکم کی بنیاد پر انہوں نے عمل کیا ہے)۔

اجماع بحصل اوراجماع منقول

اجماع، چاہے وہ اس شکل میں ہوجیسے اہل سنت نے مانا ہے یا جسے شیعوں

نے قبول کیا ہے۔ دوقسموں کا ہے: یا محصل ہے یا منقول، اجماع محصل سے مرادوہ
اجماع ہے جسے خود مجتمد نے رسول خداً یا آئمۂ کے اصحاب یا عصر آئمۂ سے نزدیک
لوگوں کے عقائد ونظریات کی تاریخ کی چھان بین کر کے براہ راست حاصل کیا ہو۔
اجماع منقول سے مرادوہ اجماع ہے جس سے مجتبد براہ راست باخر نہ ہو
بلکہ دوسروں نے خبر دی ہو کہ یہ مسئلہ، اجماعی ہے۔ اجماع محصل یقیناً جحت ہے لیکن
اجماع منقول کے نقل ہونے سے اگریقین حاصل نہ ہوتو وہ لائق اعتاد نہیں ہے۔ اسی
بنا پر خبر واحد کے ذریعہ نقل ہونے والا اجماع منقول حجت نہیں ہے۔ اگر چہ خبر واحد
کے ذریعہ نقل ہونے والا اجماع منقول حجت نہیں ہے۔ اگر چہ خبر واحد

محقل

احکام کے چار مآخذ میں سے ایک عقل ہے۔ مقصد بیہ ہے کہ ہم بعض اوقات کوئی شرعی علم عقلی دلیل کے ذریعہ کشف کرتے ہیں یعنی عقلی استدلال و برھان کے ذریعہ ہم یہ انکشاف کرتے ہیں کہ فلال مورد میں فلال وجو بی یا تحریمی علم موجود ہے یا فلال حکم کیسا ہے اور کیسانہیں ہے۔

عقل کی جیت خود عقل کے حکم سے بھی ثابت ہے (آفتاب آمد دلیل آفتاب) اور شریعت بھی اس کی تصدیق کرتی ہے۔ بنیا دی طور پر ہم شرع اور اصول دین کی حقانیت عقلی حکم کے ذریعہ ہی ثابت کرتے ہیں۔ پھر یہ کیسے ممکن ہے کہ شرع فقط سے ہم عقل کو جحت نہ مانیں۔

اصولیوں نے''جیت قطع'' یعنی یقینی علم کی جیت کے نام سے ایک فصل قائم کی ہے جس میں انہوں نے اس سلسلہ میں تفصیل سے بحث کی ہے۔ اخباری اب اگریہ فرض کریں کہ کسی خاص مورد میں شرعی حکم نقل (قرآن و حدیث) کے ذریعہ ہم تک نہ پہنچا ہولیکن اگر عقل پورے یقین واطمینان کے ساتھ کسی خاص حکمت کا پتہ لگا لے تو حکم شارع کا بھی انکشاف کر لیتی ہے۔ در حقیقت عقل اس مقام پراس طرح منطقی صغریٰ و کبریٰ تشکیل دیتی ہے:

ا۔فلاں مورد میں فلاں واجب الحصول مصلحت موجود ہے۔ (صغریٰ)
۲۔ جہاں کہیں واجب الحصول مصلحت موجود ہو یقیناً شارع اس سے
لا پرواہی نہیں برت کتاہے بلکہ اس کے حصول کا حکم دےگا۔ (کبریٰ)
ساریس اس مورد میں حکم شرع میہ ہے کہ اسے ضرور بجالا یا جائے۔

مثلاً شارع کے زمانہ میں افیون اور اس کی لت کا وجود نہ تھا اور افیون کے بارے میں نقلی (قرآن وحدیث پر مبنی) دلیلوں میں ہمیں کوئی مخصوص دلیل نظر نہیں آتی لیکن حسی و تجربی دلیلوں سے افیون کی لت کے نقصا نات و مفاسد معلوم ہو پچلے بیں لیل ہمیں یہاں اپنی عقل وعلم کے ذریعہ افیون کے سلسلہ میں ایک معیار یعنی واجب الا جتناب فساد ہاتھ آگیا ہے، چونکہ ہم بہ جانتے ہیں کہ جو چیز انسان کے لیے معنر ونقصان دہ ہو شرعی نقطہ نظر سے حرام ہے، لہذا تھم کریں گے کہ افیون کی لت

اگریہ ثابت ہوجائے کہ سگریٹ کینسر کا مرض پیدا کرتا ہے تو ایک مجتہد حکم عقل کی بنیاد پرحکم کرے گا کہ سگریٹ شرعاً حرام ہے۔

متکلمین واصولیین، عقل وشرح کے تلازم کو'' قاعدہ ملازمہ''کے نام سے یا دکرتے ہوئے کہتے ہیں: کل ماحکہ به العقل حکمہ به الشرع یعنی جو

حضرات، عقل کی جیت کے منکر ہیں لیکن ان کی باتیں کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔
عقل سے مربوط، اصولی مسائل دوشتم کے ہیں: ایک قشم، احکام کے معیار و
بنیادیا دوسر لے لفظوں میں' فلسفہ احکام' سے تعلق رکھتی ہے اور دوسری قشم کا تعلق احکام
کے لوازم سے ہے۔

پہلی قسم کی توضیح ہیہ ہے کہ: ایک اسلامی مسلمہ خاص طور سے ہم شیعوں کے نقطۂ نظر سے ہیہ ہے کہ شرعی احکام، کچھواقعی صالح و مفاسد کے تابع ہیں یعنی شرعی حکم کا سبب وعلت ایک الیی مصلحت ہے جس کا حاصل کرنا ضروری ہے اور ہر شرعی نہی کا باعث ایک ایسا فساد ہے جس سے اجتناب واجب ہے۔

خداوند عالم نے انسان کوبعض واقعی مصلحتوں سے ہمنکا رکرنے کے لیے جن میں اس کی فلاح و بہبود پوشیدہ ہے پچھامور کوواجب ومستحب قرار دیا ہے اور بشرکو پچھ برائیوں اور فساد سے دورر کھنے کے لیے بعض کا موں سے روکا ہے۔اگروہ فساد اور مصلحتیں نہ ہوتیں تو کوئی امر ہوتا اور نہ کوئی نہی۔ اور بیہ مفاسد ومصالح یا دوسر نے لفظوں میں بی حکمتیں کچھاس طرح کی ہیں کہاگر انسان کی عقل ان کا پتہ لگالے تو وہی حکم کر ہے جو شرع نے کیا ہے۔

یکی وجہ ہے''اصولی علاء اور اسی طرح متظمین کہتے ہیں کہ چونکہ شری احکام عکمتوں، مصلحتوں اور فسادوں کے تابع ہیں، چاہے ان مصالح ومفاسد کا تعلق جسم سے ہویا روح سے فرد سے ہومعا شرہ سے، حیات فانی سے ہویا حیات جاوید سے۔ پس جہاں کہیں بھی وہ حکمتیں موجود ہوں اس کے متناسب شرعی حکم بھی موجود ہوگا اور جہاں کہیں وہ حکمتیں موجود نہ ہوں گی شرعی حکم بھی موجود نہ ہوگا۔

حکم عقل دے گی وہی حکم شرع بھی دے گی۔

لیکن بیاس صورت میں ہے جب عقل کسی لازم العمل مصلحت یا واجب الا جتناب فساد کا پورے یقین کے ساتھ پتہ لگالے اور شک وشبہ کے بغیر یقینی طور پر واقعی معیار و بنیا د حاصل کرلے ور نہ صرف ظن و گمان ، اندازہ و تخمینہ کی بنیاد پر اسے حکم عقل نہیں کہا جاسکتا۔ قیاس اسی لیے باطل ہے کہ وہ ظنی و خیالی ہے نہ کہ عقلی و یقینی۔ جب ہم یقینی معیار و''مناط'' حاصل کر لیتے ہیں تو اس کا نام'' تنقیح مناط''

اسی کے برعکس جبعقل احکام کا معیار و مناط حاصل نہیں کر پاتی لیکن میہ دیکھتی ہے کہ دیکھتی ہے کہ شارع نے اس سلسلہ میں ایک حکم دیا ہے تو وہ حکم کرتی ہے کہ یقنیاً یہاں کوئی مصلحت موجود ہے ور نہ شارع اس کا حکم نہ دیتے ۔ پس عقل جس طرح سے واقعی مصلحتوں کے انکشاف سے شروع حکم کشف کرتی ہے اس طرح شرعی حکم کے انکشاف سے واقع مصلحتوں کے وجود کا پیۃ لگاتی ہے۔

مثلاً اگر کسی چیز کا حکم دیا جائے۔ جیسے حج، اور حج کے کچھ مقدمات

ہیں جیسے پاسپورٹ بنوانا،ٹکٹ لینااور شاید پیسہ تبدیل کروانا وغیرہ تو کیا جج کے حکم کا لاز مدان مقد مات کا بھی حکم ہے یا نہیں؟ دوسر لے لفظوں میں آیا کسی چیز کے واجب ہونے کالاز مداس کے مقد مات کا بھی واجب ہونا ہے؟

محرمات کی صورت حال کیا ہے؟ کیا کسی چیز کے حرام ہونے کا لا زمہاس کے مقد مات کی حرمت بھی ہے؟

ایک دوسرا مسله و اگر دو ایسے واجب مول جنهیں ایک ہی وقت میں بحالا ناممکن نہ ہو بلکہ ان میں سے کسی ایک کے انتخاب پر مجبور ہوں تو الی صورت میں اگران میں سے کوئی ایک اہم ہوتو یقیناً اسی اہم کوا نتخاب کریں گے۔ اب یہاں ایک سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ جب ہمارا فریضہ "اہم" کو بجالا نا ہے تو کیا یہ 'غیرا ہم'' کے وجوب کے بالکل ساقط ہوجانے کا باعث ہوگا؟ یا مير كن غيرا بمن كا وجوب اس وقت ساقط موكا جب بهم عملي طورير "ابهم" كي بجاآ وری میں مشغول ہوجا ئیں؟اس کا نتیجہ بیہ ہوا کہا گرہم نه''اہم'' بجالا ئین اور نہ '' غیرا ہم'' بلکہ دونوں سے دست بردار ہوکرسور ہیں تو کیا ہم صرف ایک گناہ کے مرتکب ہوئے ہیں اور وہ اہم واجب کی نا فر مانی ہے لیکن' نغیرا ہم'' واجب کا ترک گناہ نہیں ہے کیونکہ اس کا وجوب ساقط ہو چکا ہے، یا ہم دو گناہ کے مرتکب ہوئے ہیں کیونکہ''غیراہم'' کا وجوب تو اس وقت ساقط ہوگا جب ہم''اہم'' واجب کی بجا آوری میں عملی طور پرمشکول ہوجائیں ،اب جبکہ دونوں کوجپوڑ کرسو گئے ہیں تو دو گناہ کے مرتکب ہوئے ہیں؟

مثلاً دو شخص ڈو بنے کے قریب ہیں، ہمارے لیے دونوں کو بچا ناممکن نہیں

اختیار کر لیتی ہے۔ آیا میمکن ہے کہ بیلم اس جہت سے کہ نماز ہے واجب ہوا وراس جہت سے کہ غیر کے مال میں تصرف ہے حرام ہو؟

یے عقل ہی ہے جوان چاروں مسلوں میں سے نہایت دقیق حساب و کتاب کے ذریعہ واقعی فریضہ کو واضح کر سکتی ہے۔ اصولیوں نے ان چاروں مسائل کے بارے میں بڑی عمیق بحث کی ہے۔

ان چارمسکول میں سے پہلا مسکه مقدمهٔ واجب، دوسرا مسکه امر بالشی مقتضی نهی عن الضد، تیسرامسکه تر تب اور چوتھا مسکه اجتماع امرونهی کے نام سے یادکیاجا تاہے۔

چوتھے درس سے جو باتیں اب تک بیان ہوئیں ان سے یہ معلوم ہوگیا کہ علم اصول کے مسائل مجموعی طور پر دوقشم کے ہیں۔ایک حصہ 'استنباطی اصول'' اور دوہرا حصہ 'مملی اصول'' سے تعلق رکھتا ہے۔استنباطی اصول کے حصہ کی بھی دو قشمیں ہیں نقلی وعقل نقلی حصہ میں کتاب،سنت اورا جماع کی تمام بحثیں شامل ہیں لیکن عقلی حصہ صرفی عقل سے تعلق رکھتا ہے۔ ہے، صرف ایک ہی کو بچا سکتے ہیں۔ان میں سے ایک متقی ، پر ہیز گار اور خدا کے بندوں کا خدمت گزار ہے اور دوسرا فاسق وموذی ہے لیکن بہر حال اس کی جان بھی محترم ہے۔

فطری می بات ہے ہم اس مومن، پر ہیز گاراور خدمت گزار کوتر جیج دیں گے جس کا وجود خلق خدا کے لیے مفید ہے یعنی اس کی نجات ''اہم'' اور دوسرے کو بچانا'' غیراہم'' ہے۔

اب اگرہم نے نافر مانی کرتے ہوئے لا پرواہی برتی اوروہ دونوں ڈوب گئے تو کیا ہم دوگناہ کے مرتکب ہوئے ہیں اور دوآ دمیوں کے خون میں شریک ہیں یا صرف ایک گناہ کے مرتکب ہوئے ہیں۔ یعنی صرف اس مومن شخص کی موت کے ذمہ دار ہیں اور اس دوسرے کی ہلاکت میں ہماری کوئی تقصیر نہیں؟

دوسرا مسلہ یہ ہے کہ کیا یہ ممکن ہے کہ ایک ہی کام دوختاف جہتوں سے واجب بھی ہواور حرام بھی؟ البتہ یہ ناممکن ہے کہ دوسروں کے مال میں ان کی اجازت واجب بھی ہواور حرام بھی مثلاً یہ ناممکن ہے کہ دوسروں کے مال میں ان کی اجازت کے بغیر تصرف اس حیثیت سے کہ وہ دوسروں کے مال میں تصرف ہو واجب بھی ہو اور حرام بھی ۔لیکن اگر حیثیتوں میں فرق ہوتو اس وقت کیا حکم ہے؟ مثلاً عضبی زمین پر نماز کی بجا آوری، (اس سے قطع نظر کہ شارع نے نماز کے لیے زمین کا مباح ہونا شرط قرار دیا ہے) ایک جہت سے دوسرے کے مال میں تصرف ہے کیونکہ دوسرے کی زمین پر قیام کرنا بھی اس کے مال کی زمین میں نقل وحرکت بلکہ دوسرے کی زمین پر قیام کرنا بھی اس کے مال میں تصرف ہے۔دوسری جہت سے خصوص شکل میں اعمال کی بجا آ وری نماز کاعنوان میں تصرف ہے۔دوسری جہت سے خصوص شکل میں اعمال کی بجا آ وری نماز کاعنوان

53

متقل حکم نہیں ہے بلکہ وہ شریعت کے تابع ہے۔

علم اصول، استنباطی اصول کے شعبہ میں ہمیں واقعی احکام کے جے استنباط کا طریقہ سکھا تا ہے اور 'عملی اصول' کے شعبہ میں ان اصول وضوابط سے استفادہ اوران کے چے نفاذکی روش سکھا تا ہے جوان حالات کے لیے وضع ہوئے ہیں۔

حيار عملى اصول

كاعملى اصول جوفقه كے تمام ابواب ميں استعال ہوتے ہیں چار ہیں:

ا ـ برائت

٢-احتياط

۳_تخيير

^{کم} ۔استصحاب

ان چاراصولوں میں ہرایک کے استعال کا ایک خاص موقع ہے جن کی پہچان ضروری ہے۔ لیکن پہلے ہم ان چاراصولوں کی تعریف پیش کرتے ہیں۔ اصل برائت: یعنی اصل یہ ہے کہ ہم بری الذمہ ہیں اور ہمارا کوئی فرض

نہیں ہے۔

اصل احتیاط: یعنی اصل میہ ہے کہ ہم احتیاط کے مطابق اس طرح عمل کریں کہا گروا قع اور' نفس الام' میں ہمارا کوئی فریضہ رہا ہوتو ہم نے اسے انجام دے لیا ہو۔

اصل تخییر: یعنی اصل میہ ہے کہ ہمیں اختیار ہے کہ دوامور میں سے جسے چاہیں انتخاب کرلیں ۔ سبق نمبرے

عملی اصول

ہم یہ بتا چکے ہیں کہ شرعی حکم کے استنباط کے لیے نقیہ، چار مصادر کی طرف رجوع کرتا ہے۔ فقیہ اپنی س تحقیق میں بھی کا میاب ہوجا تا ہے اور بھی کا میاب نہیں ہوتا، لیخی بھی (البتہ غالباً) یقین یا معتبر ظن (یعنی جس ظن کوشارع نے معتبر قرار دائی ہوتا، لیخی بھی (البتہ غالباً) یقین یا معتبر ظن ریعنی جس ظن کوشارع نے معتبر قرار دائی ہے) کی شکل میں شریعت کے واقعی حکم تک پہنچ جا تا ہے اور اس کوفر یصنہ معلوم ہوجا تا ہے لیخی اسے تقین ہوجا تا ہے کہ شارع اس سے کیا جا بیٹنی اسے تیا ہوجا تا ہے کہ شارع اس سے کیا جا جا ہیں لیکن بعض اوقات وہ مایوس و ناکام ہوجا تا ہے لیخی خدا کے حکم اور اپنے فریضہ کو کشف نہیں کر یا تا۔ جیران وسرگرداں رہ جا تا ہے۔ ایسے میں اسے کیا کرنا چا ہے؟ آ یا عقل یا شریعت یا دونوں نے ایسے مقام پر اس کے لیے کوئی فریضہ معین کیا ہے؟ آ یا عقل یا شریعت کیا ہے تو وہ کیا ہے؟

جواب یہ ہے کہ ہاں شارع نے ایک فریضہ معین کیا ہے۔ یعنی ایسے حالات کے لیے اس نے پچھاصول وضوابط معین کیے ہیں۔ بعض جگہوں پر عقل بھی حکم شریعت کی تائید کرتی ہے۔ یعنی عقل کامستقل حکم بھی بعینہ وہی ہے جو شریعت کا حکم شریعت کی تائید کرتی ہے۔ یعنی عقل کا مستقل حکم بھی اور پچھ دوسرے مقامات پر عقل کم از کم خاموش ہے یعنی اس کا اپنا کوئی

اصل استصحاب: یعنی اصل میہ کہ جو پچھ تھا اپنی پہلی حالت پر باقی ہے۔ اوراس کے برخلاف کوئی چیز رونمانہیں ہوئی ہے۔

55

اب یہ دیکھنا ہے کہ کہاں اصل برائت جاری کی جاسکتی ہے اور کہاں کہاں کہاں اصل احتیاط اصل تخییر یا اصل استصحاب جاری کی جاسکتی ہے۔ان میں سے ہرایک کا ایک مخصوص محل و مقام ہے اور علم اصول ہمیں ان مخصوص مقامات سے آشنا کراتا ہے۔

اصولی کہتے ہیں: اگر ہم شرعی حکم استناط نہ کرسکے اور اپنے فریضہ کے تشخیص سے عاجز رہ گئے اور شک و تر دد کی حالت میں مبتلا ہوئے تو ایسی صورت میں ہمارا یہ شک یا تواجمالی علم کے ہمراہ ہے یا نہیں۔مثلاً ہمیں شک ہے کہ امام گئی غیبت کے زمانہ میں جمعہ کے دن نماز جمعہ واجب ہے یا نماز ظہر؟ پس ہمیں نماز جمعہ کے وجوب میں بھی ، کیکن اتناا جمالی علم بھی کے وجوب میں بھی ، کیکن اتناا جمالی علم بھی ہے کہ ان دو میں سے ایک، یقیناً واجب ہے ۔لیکن بھی شک اس طرح کا ہوتا ہے کہ عصر غیبت میں نماز عید فطروا جب ہے یا نہیں؟ یہاں ہمارا شک" بدوی شک" ہے۔

پس اپنے فریضہ میں شک یا اجمالی علم کے ہمراہ ہے یا بدوی شک ہے۔
اجمالی علم کے ہمراہ ہونے کی صورت میں یا وہ ممکن الاحتیاط ہوگا یعنی دونوں کو انجام
دینا ممکن ہوگا یا احتیاط کا امکان نہ ہوگا۔ اگر احتیاط ممکن ہوتو احتیاط کرتے ہوئے
دونوں کو بجالا نا چاہیے۔ یعنی یہاں اصل احتیاط کا مقام سے اور اگر احتیاط ممکن نہ
کیونکہ امر دومخدوروں یعنی وجوب وحرمت کے درمیان دائر ہے ایک معین امر کے

بارے میں نہیں معلوم کہ وہ واجب ہے یا حرام ۔ مثلاً ہم نہیں جانے امام کی غیبت کے زمانہ میں بعض فرائض کی بجا آوری امام کا خاصہ ہے اور ہمارے لیے ان کی بجا آوری حرام ہے یا امام سے مخصوص نہیں ہے ہم پر بھی واجب ہے۔ ظاہر ہے کہ ایسے مقام پر احتیاط کا راستہ بند ہے۔ پس بیاصل تخییر کا مقام ہے اور ہمارا شک بدوی شک ہوا جمالی علم کے ہمراہ نہ ہو۔ اس صورت میں یا تو اس کی گزشتہ حالت معلوم ہوگی اور شک اس حالت کے باقی رہنے میں ہوگا۔ اور یا اس کی گزشتہ حالت معلوم نہ ہوگی۔ اگر گزشتہ حالت معلوم نہ ہوگی۔ اگر گزشتہ حالت معلوم نہ ہوگی۔ اگر گزشتہ حالت معلوم نہ ہوتو میہاں اصل استصحاب جاری کیا جائے گا اور اگر گزشتہ حالت معلوم نہ ہوتو اصل برائت جاری ہوگی۔

ایک مجہد میں مشق وممارست کے زیرانر ،ان چاراصولوں کے اجراء کے محل و مقام کی تشخیص کی صلاحیت و توانائی بدرجہ اتم موجود ہونی چاہیے ورنہ وہ خطاولغزش کا شکار ہوجائے گا کیونکہ بعض اوقات محل ومقام کی تشخیص کے لیے بہت زیادہ چھان بین کی ضرورت ہوتی ہے۔

ان چاراصولوں میں سے اصل استصحاب، خالص شرعی ہے یعنی اس کے بارے میں عقل کوئی مستقل تھی نہیں رکھتی بلکہ وہ تا بع شرعیت ہے۔ بقیہ تین اصلیں عقلی ہیں جن کی شریعت نے بھی تا ئید کی ہے۔

استصحاب کی دلیلیں کچھ معتبر حدیثیں ہیں جوان لفظوں میں بیان ہوئی ہیں: لا تنقض الیقین بالشك یعنی اپنے تقین کوشک کے ذریعہ نقض نہ کرو۔ خود حدیث کے متن اور اس کے سیاق وسباق سے اچھی طرح واضح ہوجا تا ہے کہ اس حدیث سے وہی مراد ہے جسے اصولی فقہاء استصحاب کہتے ہیں۔ اصل برائت کے حدیث سے وہی مراد ہے جسے اصولی فقہاء استصحاب کہتے ہیں۔ اصل برائت کے

سلسله میں بھی بہت سی حدیثیں وارد ہوئی ہیں جن میں مشہورترین حدیث'' حدیث رفع"ہے۔

''حدیث رفع''رسول اکرم کی پیمشهور حدیث ہے کہ حضرت نے فرمایا: رفع عن امتى تسعة: مالايعلبون؛ وما لايطيقون؛ وما استكرهوا عليه وما اضطروا اليه؛ والخطاء والنسيان والطيرية، والحسن، والوسوسة في التفكر في الخلق.

> نو چیزیں ہماری امت پر سے اٹھالی گئی ہیں: جو چیز و ہنہیں ' جانتے،جس کی ان میں طاقت نہیں،جس پر وہ مجبور کیے گئے ہوں،جس چیز کے لیےمضطرومجبور ہوں،لہو،نسیان، بدشگونی، حسد، (جب تک عملی مرحله میں داخل نه ہوا ہو۔ یا محسود واقع ہونا)امرتخلیق میں شیطانی وسوسے۔

اصولیوں نے اس حدیث اور اس کے ہر جملے کے بارے میں بڑی تفصیلی بحثیں کی ہیں۔البتہ اس برائت کے لیے شاید وہی پہلا جملہ ہےجس میں حضرتً فرماتے ہیں جو چیز میری امت نہیں جانتی اور اس کا حکم ان تک نہیں پہنچا ہے اس سے وہ بری الذمہ ہے۔

یہ چاراصول شری احکام کے مجھنے کے لیے صرف مجتہدوں ہی سے مخصوص نہیں ہیں۔موضوعات میں بھی استعال ہوتے ہیں اورمقلدین بھی مرحل ممل میں موضوعات میں شک کے وقت ان اصول سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

علم الاصول 58

فرض کیجیے ایک بچشیرخوارگی کے وقت ایک دوسری عورت سے چند مرتبہ دوھ پیتا ہے۔ بعد میں یہی بچہ بڑا ہوکراس عورت کی لڑکی سے شادی کرنا چا ہتا ہے۔ یہاں ایسے میں نہیں معلوم که آیا اس عورت کا اتنا دودھ پیاہے کہ اس عورت اور اس کشو ہرکارضاعی فرزند بن گیا ہے؟ لیعنی اس نے پندرہ مرتبہ بے در ہے، یا ایک دن اورایک رات بے دریے یا اتنا دودھ پیا ہے کہ اسی دودھ سے اس کے بدن میں گوشت بناہے؟ یہاں اصل استصحاب کے جاری ہونے کا موقع ہے کیونکہ بچے، اس عورت کا دودھ پینے سے پہلے اس کارضا عی فرزندنہیں تھا،اب پیشک ہور ہاہے کہ بیہ بچہاس کا رضاعی فرزند ہوا یانہیں؟استصحاب کریں گے کہ وہ اپنی اسی پہلی حالت پر باقی ہے اور اس کا رضاعی نہیں ہواہے۔

ا گرہم باوضو تھے اور آنکھ جھیک گئی ،اب شک کرر ہے ہیں کہ کیا ہم واقعاً سوگئے تھے(اوراس طرح وضوٹوٹ گیا)؟ تو وضو کے ہاقی رہنے کااستصحاب کریں گے۔اگر ہمارا ہاتھ یا ک تھاا وراس کے نجس ہونے کا شک ہوگیا تواس کی طہارت کا استصحاب کریں گے۔اورا گریہ کی خس تھا بعد میں پیشک کریں کہاسے یاک کیا ہے یانہیں تو یہاں اس کی نجاست کا استصحاب کریں گے۔

اگر کوئی سیال چیز ہمار کے سامنے ہوا ورشک کریں کہ اس میں الکحل ہے یا نہیں ۔ (جیسے بعض دوا ئیں) تو اصل یہ ہے کہ ہم بری الذمہ ہیں ، لینی اس کے استعال میں کوئی حرج نہیں ۔لیکن اگر دوا کی دوشیشیاں ہوں اور بیاتین ہو کہ ایک میں الکحل موجود ہے یعنی ان میں ہے ایک الکحل کی موجودگی کا ،ا جمالی علم ہو، تو ہیہ اصل احتباط کا مقام ہے۔

فرض کریں کہ صحرامیں ایک ایسے دورا ہے پر پہنچ جاتے ہیں جہاں رکنے
یاان میں سے کسی ایک راستہ پر چل دینے کالا زمہ جان کا خطرہ ہے لیکن یہ بھی یقین
ہے کہ ان میں سے ایک راستہ ایسا بھی ہے جو ہمیں نجات دلاسکتا ہے لیکن ہم نہیں
جانتے کہ ان دومیں سے وہ کون ساراستہ ہے جو ہمیں نجات دلاسکتا ہے اور وہ کون
ساراستہ ہے جو ہمارے لیے خطرناک ہے اور فرض یہ ہے کہ یہاں گھہرے رہنے
میں بھی خطرہ ہے ۔ ایک طرف سے جان کا بچپانا واجب ہے دوسری طرف سے جان
کوخطرے میں ڈالنا حرام ہے ۔ پس ہمارا مر دومخد وروں کے درمیان دائر ہے اور

